


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Compétences évaluées et niveau d'acquisition :

● ~ De4 ~ Pratiquer des démarches scientifiques ; Interpréter et conclure

~ ~ 😊 ~ très bonne maîtrise ~ 11/11 soit 100 % de réussite ~ question(s) : 3.1, 4.1

● ~ Inv1 ~ S'investir ; Apprendre ses leçons

~ ~ 😊 ~ très bonne maîtrise ~ 8/8 soit 100 % de réussite ~ question(s) : 1.1-1.4, 2.1-2.4

En cas d'erreur, effacez au « blanc » mais ne pas redessiner la case.

- Les questions **sans** le symbole ♣ signifient qu'il n'y a **qu'une seule** réponse.
- Les questions **avec** le symbole ♣ signifient qu'il y a **plusieurs** réponses.

Durée : 30 minutes.

Toutes les cases doivent être coloriées	
correct	incorrect
■	✓ □ ⊕ ⊗

Aucun document autorisé

# Evaluation d'électricité

## 1 Fonctionnement d'un circuit électrique

1.1 Inv-1 Donnez la définition d'un dipôle électrique (celle-ci doit contenir le mot « borne »).

.....

.....

.....

Réservé Inv-1 1/1  I  F  S  TB

1.2 Quelles sont les deux conditions pour faire fonctionner un circuit électrique

.....

.....

.....

Réservé Inv-1 1/1  I  F  S  TB

1.3 Trouve l'intrus et explique pourquoi : - pile - lampe - moteur - DEL.

.....

.....

.....

Réservé Inv-1 1/1  I  F  S  TB

1.4 Expliquez brièvement quel est le rôle du générateur dans un circuit électrique.

.....

.....

Réservé Inv-1 1/1  I  F  S  TB

## 2 Symboles électriques

2.1 1/1 Inv-1 Que représente ce symbole ?



- |  |                             |   |  |
|--|-----------------------------|---|--|
| <input type="radio"/> résistance       | <input type="radio"/> pile  | <input type="radio"/> interrupteur ouvert | <input type="radio"/> interrupteur fermé |
| <input checked="" type="radio"/> lampe | <input type="radio"/> diode | <input type="radio"/> moteur              | <input type="radio"/> D.E.L.             |

2.2 1/1 Inv-1 Que représente ce symbole ?



- |   |                                       |                                  |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> interrupteur ouvert | <input checked="" type="radio"/> pile | <input type="radio"/> moteur     | <input type="radio"/> lampe              |
| <input type="radio"/> D.E.L.              | <input type="radio"/> diode           | <input type="radio"/> résistance | <input type="radio"/> interrupteur fermé |

2.3 1/1 Inv-1 Que représente ce symbole ?

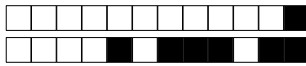


- |                                  |   |                              |  |
|----------------------------------|---|------------------------------|--|
| <input type="radio"/> lampe      | <input type="radio"/> pile                | <input type="radio"/> D.E.L. | <input checked="" type="radio"/> moteur  |
| <input type="radio"/> résistance | <input type="radio"/> interrupteur ouvert | <input type="radio"/> diode  | <input type="radio"/> interrupteur fermé |

2.4 1/1 Inv-1 Que représente ce symbole ?

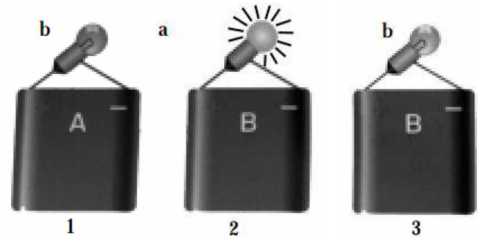


- |                                  |  |  |                              |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|
| <input type="radio"/> moteur     | <input type="radio"/> lampe              | <input type="radio"/> diode                          | <input type="radio"/> pile   |
| <input type="radio"/> résistance | <input type="radio"/> interrupteur fermé | <input checked="" type="radio"/> interrupteur ouvert | <input type="radio"/> D.E.L. |



### 3 Composants défectueux

3.1 **De-4** Avec deux piles (**pile A et pile B**) et deux lampes (**a et b**), on réalise les trois expériences ci-contre. Après avoir observé celles-ci, répondez aux questions suivantes :



- 1/1 **A.** La lampe a est :  grillée.  en bon état.      1/1 **B.** La pile B est :  en bon état.       hors d'usage.
- C.** Que pouvez-vous dire de l'état de la lampe b ?

(Réservé) De-4 2/2  I  F  S  TB

**D.** Pourquoi ne pouvez-vous pas préciser l'état de la pile A ?

(Réservé) De-4 2/2  I  F  S  TB

### 4 Le sens du courant électrique

4.1 **De-4** Dans les questions suivantes, la flèche représentant le sens du courant est-elle justifiée? (la flèche est-elle dans le bon sens, et le courant circule-t-il réellement?)

1/1

non  
 oui

1/1

non  
 oui

1/1

oui  
 non

1/1

oui  
 non

1/1

non  
 oui

### 0 Section réservée

De-4: Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant	Q. 3.1 et 4.1
Inv 1: S'investir	Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir	Q. 1.1 à 1.4 et 2.1 à 2.4