

Compétences évaluées et niveau d'acquisition :

- **Compétence : De3**
 ~ ~ 😊 ~ très bonne maîtrise ~ 7/7 soit 100 % de réussite ~ question(s) : 1.1, 5.1
- **Compétence : De4**
 ~ ~ 😊 ~ très bonne maîtrise ~ 1/1 soit 100 % de réussite ~ question(s) : 5.1
- **Compétence : Inv1**
 ~ ~ 😊 ~ très bonne maîtrise ~ 4/4 soit 100 % de réussite ~ question(s) : 4.1-4.2
- **Compétence : Inv2**
 ~ ~ 😊 ~ très bonne maîtrise ~ 2/2 soit 100 % de réussite ~ question(s) : 0.1
- **Compétence : Lan2**
 ~ ~ 😊 ~ très bonne maîtrise ~ 7/8 soit 88 % de réussite ~ question(s) : 2.1, 3.1, 5.1

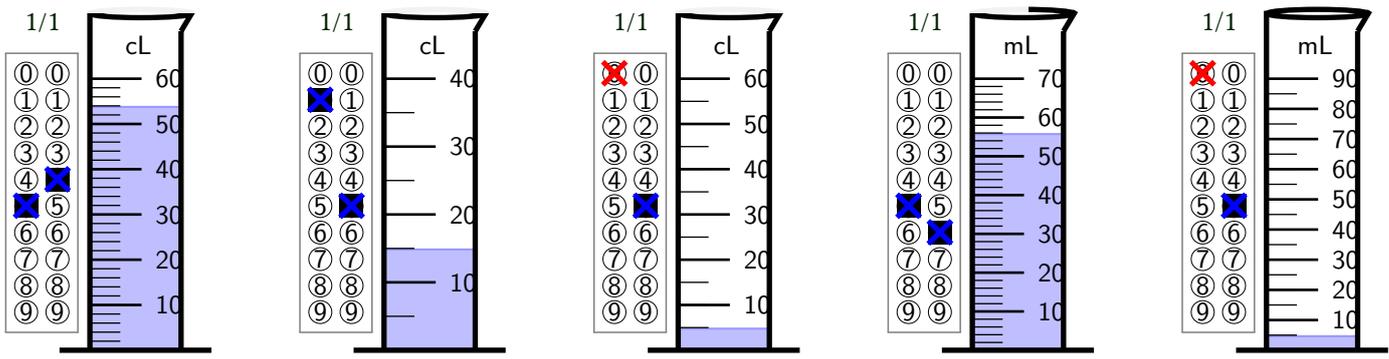
Les cases doivent être coloriées

correct	incorrect				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

●	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
●	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0	●	2	3	4	5	6	7	8	9	
/	0	1	2	3	4	5	6	●	8	9

Aucun document autorisé

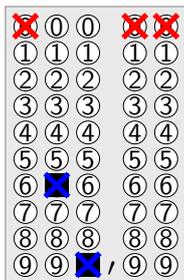
Note globale : 18,25/20 (score 21/23)



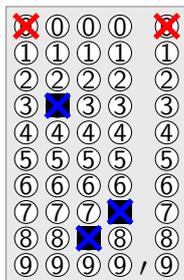
2 Convertir des volumes

2.1 **Lan-4** Pour les 4 questions suivantes effectue les conversions demandées. Tu peux t'aider du tableau de conversion (situé à la fin du contrôle).

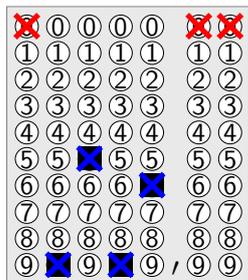
1/1 6.9 L en dL.



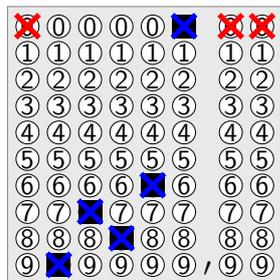
1/1 38.7 L en dL.



1/1 95.96 hL en L.



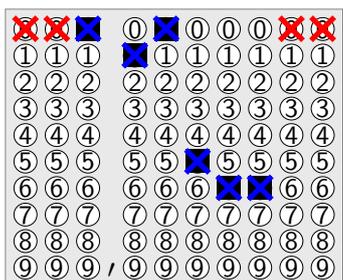
1/1 97.86 dm³ en mL.



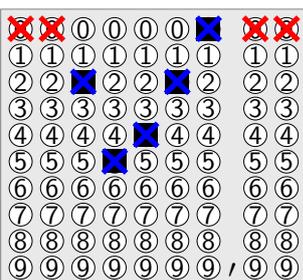
3 Convertir

3.1 **Lan-4** Pour les 3 questions suivantes effectue les conversions demandées. Tu peux t'aider du tableau de conversion (situé à la fin du contrôle).

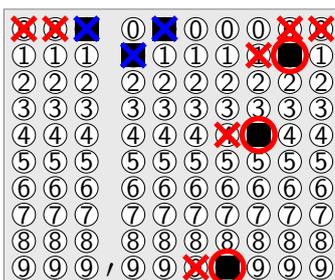
1/1 105.66 mm en m.



1/1 25.42 kl en l.



0/1 109.41 ml en l.





- Vous devez colorier les cases au stylo bleu ou noir pour répondre aux questions. En cas d'erreur, effacez au « blanc » *mais ne pas redessiner la case.*
- Les questions **sans** le symbole ♣ signifient qu'il n'y a **qu'une seule** réponse.
- Les questions **avec** le symbole ♣ signifient qu'il y a **plusieurs** réponses.
- Certaines questions demande une réponse mathématique chiffrée.
Ce résultat devra être donné sous forme d'un code : *1 chiffre par ligne.*
Dans l'exemple ci-conte, le nombre 1,7 a été codé.

Les cases doivent être coloriées

correct	incorrect				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

●	1	2	3	4	5	6	7	8	9
●	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	●	2	3	4	5	6	7	8	9
,									
0	1	2	3	4	5	6	●	8	9

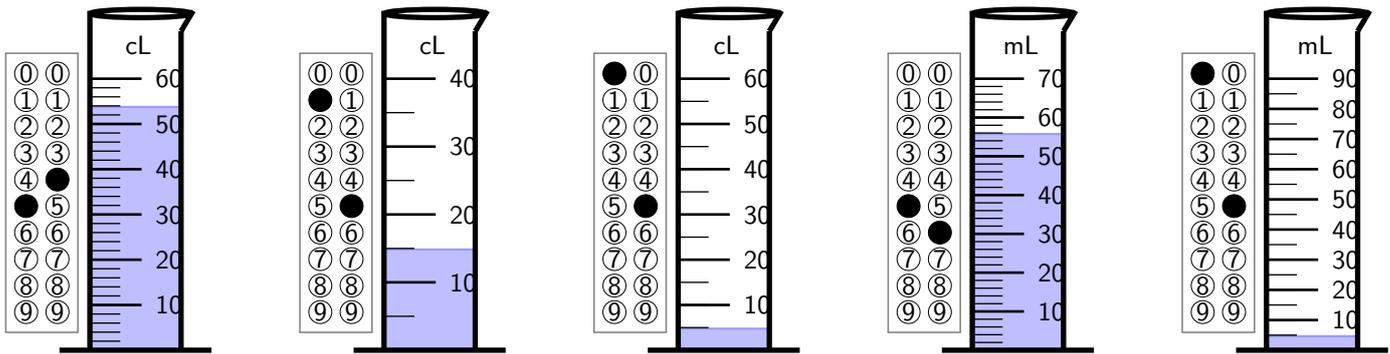
Durée : 30 minutes.

Aucun document autorisé

La masse et le volume

1 Lecture de volume

1.1 **De-3** Pour les 5 questions suivantes, indique quel est le volume contenu dans chaque éprouvette.



2 Convertir des volumes

2.1 **Lan-4** Pour les 4 questions suivantes effectue les conversions demandées. Tu peux t'aider du tableau de conversion (situé à la fin du contrôle).

6.9 L en dL.

●	0	0	●	●
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	●	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	●	,	9

38.7 L en dL.

●	0	0	0	●
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	●	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	●	7
8	8	●	8	8
9	9	9	,	9

95.96 hL en L.

●	0	0	0	0	●	●
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	●	5	5	5	5
6	6	6	6	●	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	●	9	●	,	9	9

97.86 dm³ en mL.

●	0	0	0	0	●	●
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	●	6	6
7	7	●	7	7	7	7
8	8	8	●	8	8	8
9	●	9	9	,	9	9

3 Convertir

3.1 **Lan-4** Pour les 3 questions suivantes effectue les conversions demandées. Tu peux t'aider du tableau de conversion (situé à la fin du contrôle).

105.66 mm en m.

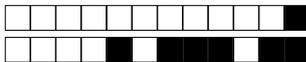
●	●	●	0	●	0	0	0	●	●
1	1	1	●	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	●	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	●	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	,	9	9	9	9	9	9

25.42 kl en l.

●	●	0	0	0	0	●	●
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	●	2	2	●	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	●	4	4	4
5	5	5	●	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	,	9	9	9	9

109.41 ml en l.

●	●	●	0	●	0	0	0	●	●
1	1	1	●	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	●	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	,	9	9	●	9	9	9



4 Définition

4.1 Inv-1 Donne la définition de la **masse** d'un corps.

La grandeur "masse" représente la quantité de matière d'un corps. Son unité dans le S.I. est le kilogramme

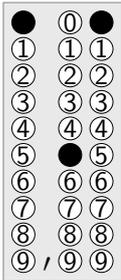
4.2 Inv-1 Quelle est la masse de 1 m³ d'eau ? ● 1 tonne ou 1000 kg ○ 10 g ○ 1000 grammes ou 1 kg ○ 1 g

la masse de 1 m³ d'eau est de 1 tonne ou 1000 kg

5 Proportionnalité

5.1 Lan-4 De-3 De-4 Mattéo veut transvaser dans un bocal le sable qu'il a ramené de ses vacances. Son bocal peut contenir un volume de 0.7 L, et il doit transvaser 500 g de sable, sachant que 1 kg de sable occupe un espace de 1,90 L.

Lan-4 A. Convertis la masse de sable en kg.



B. Détermine le volume en litre occupé par les 500 g de sable en t'aidant d'un tableau de proportionnalité. Détaille ton calcul.

masse en kg		
volume en L		

$$V = 0.500 \times 1,9 / 1 = 0.95 \text{ L}$$

De-3 ■ I □ F □ S □ TB

D. Mattéo pourra-t-il transvaser la totalité du sable dans le bocal ? Justifie.

Non car le volume occupé par le sable est supérieur au volume que peut contenir le bocal.

De-4 ■ I □ F □ S □ TB

De-3 C. Code la valeur de ton résultat du B.

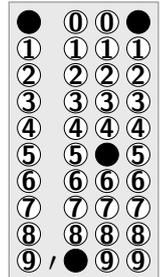


Tableau de conversion.

Tableau de conversion des volumes.

				dm ³			
				L			

0 Section réservée

0.1 Formuler des phrases en utilisant le vocabulaire approprié.

Reservé Lan-2 ■ I □ F □ S □ TB □ A

0.2 Respect des consignes: cases noircies complètement, feuille non abîmée..

Reservé Inv-2 ■ I

De-3: Pratiquer des démarches scientifiques	Concevoir une expérience pour la tester. Mesurer des grandeurs physiques de manières directes ou indirectes	Q. 1.1 et 5.1 et section 5
De-4: Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant	Q. 5.1
Inv 1: S'investir	Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir	Q. 4.1 et 4.2
Inv-2: S'investir	Avoir et utiliser correctement son matériel	Q. 0.2
Lan-2: Pratiquer des langages	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions	Q. 0.1
Lan-4: Pratiquer des langages	Passer d'une forme de langage scientifique à l'autre	Q. 2.1, 3.1 et 5.1 et section 5