

- Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir: maîtrise fragile (29 %)
- Avoir et utiliser correctement son matériel: compétence annulée (110 %)énom et classe :
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant: maitise insuffisante (0 %)
- Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation: très bonne maîtrise (100 %)
- Expliquer par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influence notre société: très b

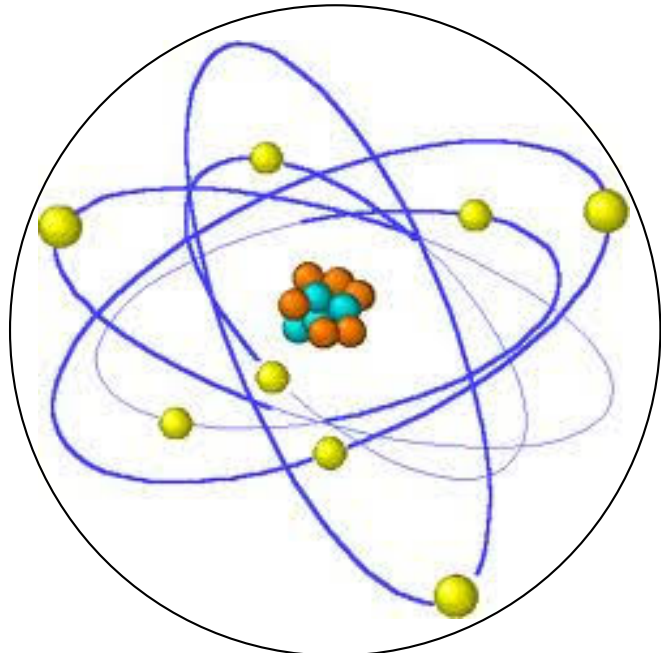
(A)(B)(C)(D)(E)(F)(G)(H)(I)(J)(K)(L)(M)(N)(O)(P)(Q)(R)(S)(T)(U)(V)(W)(X)(Y)(Z) Cocher les 2 premières
 (A)(B)(C)(D)(E)(F)(G)(H)(I)(J)(K)(L)(M)(N)(O)(P)(Q)(R)(S)(T)(U)(V)(W)(X)(Y)(Z) PUIS les 3 premières
 (A)(B)(C)(D)(E)(F)(G)(H)(I)(J)(K)(L)(M)(N)(O)(P)(Q)(R)(S)(T)(U)(V)(W)(X)(Y)(Z) lettres de ton prénom

1 Le modèle de l'atome (1 pt par question)

Durée : 30 minutes. Aucun document autorisé

- 1.1 1/1 Inv-1 Le diamètre d'un atome est égal à celui de son noyau. Vrai. Faux.
- 1.2 0/1 Inv-1 L'électron d'un atome d'aluminium est différent de l'électron d'un atome de zinc. Vrai. Faux.
- 1.3 1/1 Inv-1 Entre le noyau et les électrons il y a un gaz. Vrai. Faux.
- 1.4 0/1 Inv-1 Les neutrons ont une charge électrique.. Faux. Vrai.
- 1.5 0/1 Inv-1 Les protons sont : plus lourd que les neutrons. plus légers que les électrons.
 plus légers que les neutrons. plus lourds que les électrons.
- 1.6 ♣ 0/1 Inv-1 L'atome : contient autant de protons que de neutrons. est électriquement négatif.
 contient autant de protons que d'électrons. est électriquement neutre.
- 1.7 ♣ 0/1 Inv-1 Le numéro atomique : est symbolisé par la lettre A. correspond au nombre de protons.
 correspond au nombre de nucléons. est symbolisé par la lettre Z.
- 1.8 1/1 Sit-1 La première personne qui a prouvé expérimentalement l'existence de l'atome est
 Dalton Démocrite Rutherford

1.9 Co-1 3 pts Légende avec le plus de précision possible le schéma ci-dessous. (Nom des particules, charge électrique des particules, masse, numéro atomique, nombre de masse..)



Réservé Co-1 3/3 MI MF MS TBM

1.10 De-4 Donne la composition précise de l'atome de (d') Magnésium. On sait que A=24 et Z=12. (1 pt par question)



0/1 Nombre de nucléons

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

0/1 Nombre de protons

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

0/1 Nombre d'électrons

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

0 Section réservée

0.1 (0 pt) Respect des consignes: cases noircies complètement, feuille non abîmée.. Réservé Inv-2^{0.11/0.1} MI Ann

De-4: Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant	Q. 1.10
Co-1: Concevoir, créer, réaliser	Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation	Q. 1.9
Inv 1: S'investir	Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir	Q. 1.1 à 1.7
Inv-2: S'investir	Avoir et utiliser correctement son matériel	Q. 0.1
Sit-1: Se Situer dans l'espace et dans le temps	Expliquer par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influence notre société	Q. 1.8

- Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir: maitise insuffisante (7%)
- Avoir et utiliser correctement son matériel: compétence annulée (110%)
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant: maitise insuffisante (0%)
- Passer d'une forme de langage scientifique à l'autre: maitise insuffisante (0%)
- Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation: maitise insuffisante (0%)
- Expliquer par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influence notre société: maitise insuffisante (0%)

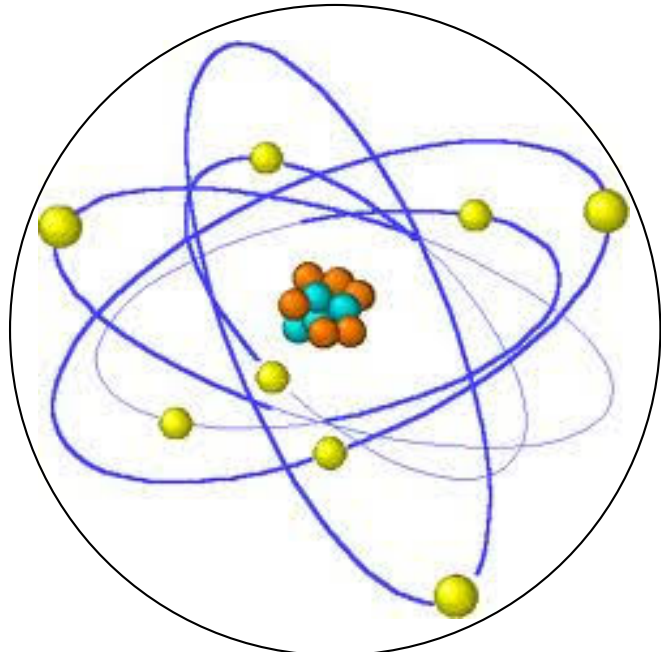
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z lettres de ton prénom

1 Le modèle de l'atome (1 pt par question)

Durée : 30 minutes. Aucun document autorisé

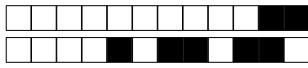
- 1.1 0/1 Inv-1 L'électron d'un atome d'aluminium est différent de l'électron d'un atome de zinc. Vrai. Faux.
- 1.2 0/1 Inv-1 Entre le noyau et les électrons il y a un gaz. Faux. Vrai.
- 1.3 0/1 Inv-1 Le noyau de l'atome concentre la masse de l'atome. Faux. Vrai.
- 1.4 0/1 Inv-1 Les électrons sont : chargés négativement. chargés positivement.
- 1.5 0/1 Inv-1 Les protons sont : plus lourds que les électrons. plus légers que les électrons.
 plus légers que les neutrons. plus lourd que les neutrons.
- 1.6 ♣ 0/1 Inv-1 L'atome : est électriquement négatif. contient autant de protons que de neutrons.
 contient autant de protons que d'électrons. est électriquement neutre.
- 1.7 ♣ 0.5/1 Inv-1 Le numéro atomique : est symbolisé par la lettre Z. correspond au nombre de protons.
 correspond au nombre de nucléons. est symbolisé par la lettre A.
- 1.8 0/1 Sit-1 La première personne qui a imaginé l'existence de l'atome est
 Rutherford Démocrite Dalton

1.9 Co-1 3 pts Légende avec le plus de précision possible le schéma ci-dessous. (Nom des particules, charge électrique des particules, masse, numéro atomique, nombre de masse..)



Réserve Co-1 0/3 MI MF MS TBM

1.10 De-4 Donne la composition précise de l'atome de (d') Cuivre. On sait que A=35 et Z=17. (1 pt par question)



0/1 Nombre de nucléons

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

0/1 Nombre de protons

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

0/1 Nombre d'électrons

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



2 Notation scientifique

2.1 Lan-4 Ecrire les nombres ci-dessous en notation scientifique. (.5 pt par question)

0/0.5 6 0/0.5 -600 0/0.5 0787 0/0.5 -512,66

0/0.5 637×10^3 0/0.5 0,01 0/0.5 -0,011 0/0.5 $0,014 \times 10^{-4}$

3 Notation décimale

3.1 Lan-4 Ecrire les nombres ci-dessous en notation décimale. (.5 pt par question)

0/0.5 $3,3 \times 10^1$ 0/0.5 $3,2 \times 10^{-2}$ 0/0.5 $3,411 \times 10^2$ 0/0.5 $-1,96 \times 10^{-3}$

0 Section réservée

0.1 (0 pt) Respect des consignes: cases noircies complètement, feuille non abîmée..		Réservé Inv-2 ^{0.11/0.1} <input type="checkbox"/> MI <input type="checkbox"/> Ann
De-4: Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant	Q. 1.10
Co-1: Concevoir, créer, réaliser	Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation	Q. 1.9
Inv 1: S'investir	Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir	Q. 1.1 à 1.7
Inv-2: S'investir	Avoir et utiliser correctement son matériel	Q. 0.1
Lan-4: Pratiquer des langages	Passer d'une forme de langage scientifique à l'autre	Q. 2.1 et 3.1
Sit-1: Se Situer dans l'espace et dans le temps	Expliquer par l'histoire des sciences et des techniques, comment les sciences évoluent et influence notre société	Q. 1.8