



C.P. : La chromatographie.



Ob

jectif

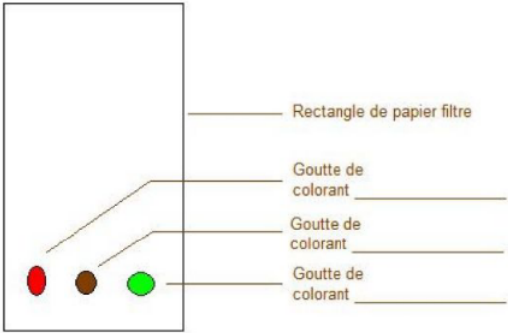
Nous allons réaliser une chromatographie. Nous verrons que cette technique peut être utilisée pour **séparer** les constituants d'un mélange.



Mode o

nérateoire

- 1. Il faut découper dans une feuille de papier filtre un rectangle d'environ 4 cm sur 7 cm.
- 2. Sur cette feuille, tracer au crayon à papier un trait à deux centimètres du bas sans abîmer le papier. (ne pas appuyer)
- 3. Déposer sur cette ligne de dépôt (le trait), trois petites gouttes, régulièrement espacées, de chaque colorant alimentaire.
- 4. Remplir un bécher avec de l'eau salée (1 cm de hauteur).
- 5. Placer le papier filtre dans le bécher en pliant légèrement la feuille. Attention : il ne faut pas que l'eau salée touche les taches de colorants !
- 6. Observer ce qui se passe.



Q. 1 De-3 Équilibrer. Dépôt des gouttes préparation du papier

Réservé De-3 ☐ MI ☐ MF ☐ MS ☒ TBM 3/3



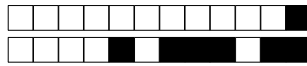
Ex

ploitation

Q. 2 De-4 Observe l'expérience. Que se passe-t-il entre l'eau salée et la feuille ?

Réservé De-4 ☐ MI ☐ MF ☐ MS ☒ TBM 1/1

Q. 3 Co-1 Schématise le montage ainsi que la feuille de papier filtre.



Réservé Co-1 ☐ MI ☐ MF ☐ MS ☒ TBM 3/3

Q. 4 De-4 A-t-on séparé des constituants au cours de cette expérience ? Explique. Donne les constituants séparés.

Réservé De-4 ☐ MI ☐ MF ☐ MS ☒ TBM 1/1

Q. 5 Formuler des phrases en utilisant le vocabulaire approprié.

Réservé ☐ MI ☐ MF ☐ MS ☒ TBM Lan-2 2/2

Q. 6 Observe l'expérience. Que se passe-t-il entre l'eau salée et la feuille ?

Réservé ☐ MI ☐ MF ☐ MS ☒ TBM De-4 1/1

Q. 7 Observe l'expérience. Que se passe-t-il entre l'eau salée et la feuille ?

Réservé ☐ MI ☐ MF ☐ MS ☒ TBM De-4 3/3

Compétences	Capacités	Questions
De-3 : Pratiquer des démarches scientifiques	Concevoir une expérience pour la tester. Mesurer des grandeurs physiques de manières directes ou indirectes	Q. 1
De-4 : Pratiquer des démarches scientifiques	Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant	Q. 2, 4, 6 et 7
Co-1 : Concevoir, créer, réaliser	Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observation et mettre en uvre des démarches propres aux sciences	Q. 3
Lan-2 : Pratiquer des langages	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions	Q. 5