Évaluation nº 5 Inéquations	Durée \approx 0 h 45 min	décembre 2022
Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre	e identifiant (classe puis votre num	néro d'étudiant à 2 chiffres).
NOM:	3C 2A 2B	
Prénom:	$0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3$	
Prénom :		$)4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9$
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la Les questions à choix multiples ont une unique tification n'est attendue pour ces questions. E La clarté de la rédaction sera prise en la Toute action volontaire rendant impossible of une dégradation de la note finale.	re bonne réponse permettant d'attr Pour les questions ouvertes, tous le compte dans la notation. Le te	es calculs seront justifiés. otal des points est 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x > -3$ s	se note :	
$\bigcirc]-\infty;-3[\qquad \qquad \bigcirc]-3;\infty]$	$\bigcirc]-3;\infty[\qquad \bigcirc [\infty;-$	3[$[x;-3[$
L'ensemble des nombres x tels que $-8 \leqslant x <$	x-2 se note:	
\bigcirc]-2;-8] \bigcirc]-8;-2[$\bigcirc [-2; -8[$ $\bigcirc]-8; -2$	
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fa	usse	
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 < 6$	$6x + 3$, d'inconnue $x : \dots$	O Vrai O Faux
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1\geqslant$	$\geq 2x-4$, d'inconnue $x:\dots$	O Vrai O Faux
-2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x$	$-5 \leqslant 2$, d'inconnue $x:\dots$	O Vrai O Faux

Durée $\approx 0 \text{ h } 45 \text{ min}$

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifia	nt (classe puis votre numéro d	'étudiant à 2 chiffres).
NOM: Prénom:	$\bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3$	
email : (si changement))5 \(\)\(06\)\(\)\(7\)\(\)\(8\)\(\)\(9\)
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculat Les questions à choix multiples ont une unique bonne r tification n'est attendue pour ces questions. Pour les qu La clarté de la rédaction sera prise en compte d Toute action volontaire rendant impossible ou difficile une dégradation de la note finale.	réponse permettant d'attribuer nestions ouvertes, tous les cal- dans la notation. Le total d	culs seront justifiés. les points est 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x \ge -3$ se note :		
$\bigcirc [x; -3[\bigcirc [-3; \infty[\bigcirc]-\infty$	$\infty; -3[$ $\bigcirc]-3; \infty]$	\bigcirc]-3; ∞ [
L'ensemble des nombres x tels que $-8 < x \leqslant -2$ se no	te:	
$\bigcirc]-8;-2] \qquad \bigcirc [-8;-2[\qquad \bigcirc]-$	$2; -8]$ \bigcirc $[-2; -8[$	$\bigcirc [-8;-2]$
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse		
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 > 6x + 3$, d'	'inconnue $x : \dots $	Vrai Faux
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1\leqslant 2x-4$,	d'inconnue $x : \dots $	Vrai Faux
$-2~$ est une solution de l'inéquation $x^2+3x-5\leqslant 2$,	d'inconnue $x : \dots$	Vrai Faux

Durée $\approx 0~\mathrm{h}~45~\mathrm{min}$

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifian	t (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).
NOM:	$\bigcirc 3C \bigcirc 2A \bigcirc 2B \bigcirc 2C \bigcirc 1B2$ $\bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3$
Prénom :	$\bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3$ $\bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9$
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatri Les questions à choix multiples ont une unique bonne ré tification n'est attendue pour ces questions. Pour les que La clarté de la rédaction sera prise en compte de Toute action volontaire rendant impossible ou difficile le une dégradation de la note finale.	ponse permettant d'attribuer un point. Aucune jus- estions ouvertes, tous les calculs seront justifiés. ans la notation. Le total des points est 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x > -1$ se note :	
$\bigcirc [x;-1[\qquad \bigcirc [\infty;-1[\qquad \bigcirc]-\infty$	$;-1[$ \bigcirc $]-1;\infty[$ $]-1;\infty[$
L'ensemble des nombres x tels que $9 > x \geqslant -5$ se note	:
$\bigcirc]-5;9[\bigcirc]-5;9] \bigcirc [-5]$	$5;9[$ \bigcirc $[-5;9]$ \bigcirc $[9;-5[$
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse	
$2~$ est une solution de l'inéquation $9x-5\leqslant 6x+3$, d'in	nconnue $x : \dots \bigcirc$ Vrai \bigcirc Faux
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1\geqslant 2x-4$, d	l'inconnue $x:$ Vrai \bigcirc Faux
$-2~$ est une solution de l'inéquation $x^2+3x-5\leqslant 2$, d	'inconnue $x : \dots \bigcirc$ Vrai \bigcirc Faux

Durée $\approx 0~\mathrm{h}~45~\mathrm{min}$

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre ident	ifiant (classe	puis votre numéro	d'étudiant à	à 2 chiffres).
NOM: Prénom:		$01 \bigcirc 2 \bigcirc 3$		
email : (si changement)	00 0	$)1\bigcirc 2\bigcirc 3\bigcirc 4$	$\bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc$	7 08 09
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calcu Les questions à choix multiples ont une unique bonr tification n'est attendue pour ces questions. Pour les La clarté de la rédaction sera prise en compt Toute action volontaire rendant impossible ou diffic une dégradation de la note finale.	ne réponse pe s questions ou t e dans la n	ermettant d'attribu uvertes, tous les c notation. Le tota	alculs seroi l des points	nt justifiés. s est 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x \ge -1$ se note	:			
$\bigcirc [x;-1[\qquad \bigcirc]-1;\infty] \qquad \bigcirc]$	$ -1;\infty[$	$\bigcirc [-1;\infty[$	\bigcirc] $-\infty$;	; -1[
L'ensemble des nombres x tels que $9 \ge x \ge -5$ se n	iote :			
$\bigcirc [-5;9[\qquad \bigcirc [-5;9] \qquad \bigcirc$]-5;9[$\bigcirc]-5;9]$	$\bigcirc [9; -5]$	5]
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse				
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 \le 6x + 3$, d'inconnue	<i>x</i> :) Vrai	O Faux
-1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 < 2x - 4$	4 , d'inconnu	ne x :) Vrai	O Faux
-2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 < 2$	2 , d'inconnu	e x :) Vrai	O Faux

Évaluation n° 5 Inéquations Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre ic	Durée $\approx 0 \text{ h } 45 \text{ min}$ lentifiant (classe puis vot			ore 2022 chiffres).
NOM: Prénom: email: (si changement)		$\bigcirc 3$		8 ()9
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la ca Les questions à choix multiples ont une unique la tification n'est attendue pour ces questions. Pou La clarté de la rédaction sera prise en con Toute action volontaire rendant impossible ou a une dégradation de la note finale.	ponne réponse permettan r les questions ouvertes, t mpte dans la notation	tous les ca Le total	lculs seront des points e	justifiés. st 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x < -1$ se r	note:			
$\bigcirc]-\infty;-1[\qquad \qquad \bigcirc]-1;\infty[$	$\bigcirc]-1;\infty] \qquad \bigcirc$	[x;-1[$\bigcirc [\infty; -$	1[
L'ensemble des nombres x tels que $9 > x \geqslant -5$	se note:			
$\bigcirc [-5;9[\qquad \qquad \bigcirc [9;-5[$	$\bigcirc [-5;9] \qquad \bigcirc]$	-5;9[
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fauss	se			
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 > 6x$	$+3$, d'inconnue $x:\ldots$		Vrai () Faux
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1\leqslant 2x$	$x-4$, d'inconnue $x:\dots$		Vrai () Faux
2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 2x = 5$	3 < 2 d'inconnuo $x :$		Vma:	

Durée $\approx 0~\mathrm{h}~45~\mathrm{min}$

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant	(classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).
NOM:	\bigcirc 3C \bigcirc 2A \bigcirc 2B \bigcirc 2C \bigcirc 1B2
Prénom :	$\bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3$ $\bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9$
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatric Les questions à choix multiples ont une unique bonne réptification n'est attendue pour ces questions. Pour les ques La clarté de la rédaction sera prise en compte da Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'une dégradation de la note finale.	ponse permettant d'attribuer un point. Aucune jus- stions ouvertes, tous les calculs seront justifiés. uns la notation. Le total des points est 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x > -1$ se note :	
$\bigcirc [\infty;-1[\qquad \bigcirc]-1;\infty[\qquad \bigcirc]-\infty$	$0;-1[$ \bigcirc $]-1;\infty]$ \bigcirc $[x;-1[$
L'ensemble des nombres x tels que $9 \ge x \ge -5$ se note :	
$\bigcirc]-5;9[\bigcirc [-5;9[\bigcirc [-5$	[9; -5] $[9; -5]$ $[-5; 9]$
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse	
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 < 6x + 3$, d'in	aconnue $x : \dots $ Vrai
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1\leqslant 2x-4$, d'	Faux Vrai \bigcirc Vrai \bigcirc Faux
-2 est une solution de l'inéquation $x^2+3x-5<2$, d'	inconnue $x : \dots \bigcirc$ Vrai \bigcirc Faux

Évaluation nº 5 Inéquations Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre	Durée ≈ 0 identifiant (class			nbre 2022 2 chiffres).
NOM :		$\begin{array}{c} 2A \bigcirc 2B \bigcirc 2\\ \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3\\ \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \end{array}$		7 (8 (9
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la Les questions à choix multiples ont une unique tification n'est attendue pour ces questions. Po La clarté de la rédaction sera prise en co Toute action volontaire rendant impossible ou une dégradation de la note finale.	bonne réponse our les questions ompte dans la	permettant d'attrib ouvertes, tous les notation. Le tota	calculs seron al des points	t justifiés. est 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x > 2$ se n	ote:			
$\bigcirc [\infty;2[\qquad \bigcirc]2;\infty]$	$\bigcirc]2;\infty[$	$\bigcirc]-\infty;2[$	$\bigcirc [x;2[$	
L'ensemble des nombres x tels que $-3 \leqslant x < x$	4 se note:			
$\bigcirc [-3;4[\qquad \qquad \bigcirc]4;-3]$	\bigcirc]-3;4[$\bigcirc]-3;4]$	$\bigcirc [4; -3[$	
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fau	sse			
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 > 6x$	c+3, d'inconn	$ue x : \dots ($	Vrai	O Faux
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1>$	2x-4 , d'incon	nue $x:\dots$ (Vrai	O Faux
-2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x -$	5 > 2, d'incon	nue $x : \dots $ (Vrai	O Faux

Durée $\approx 0~\mathrm{h}~45~\mathrm{min}$

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).
NOM:
Prénom :
email : (si changement)
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé. Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, tous les calculs seront justifiés. La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20. Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x \leq -1$ se note :
$\bigcirc [\infty;-1[\qquad \bigcirc]-1;\infty] \qquad \bigcirc]-\infty;-1] \qquad \bigcirc]-1;\infty[\qquad \bigcirc]-\infty;-1[$
L'ensemble des nombres x tels que $9 \ge x > -5$ se note :
$\bigcirc \ \ [-5;9[\qquad \bigcirc \ \]-5;9[\qquad \bigcirc \ \ [9;-5[\qquad \bigcirc \ \]-5;9] \qquad \bigcirc \ \ [-5;9]$
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse
2 est une solution de l'inéquation $9x-5<6x+3$, d'inconnue $x:\ldots$ Vrai \bigcirc Faux
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1<2x-4$, d'inconnue $x:\ldots$.
-2 est une solution de l'inéquation $x^2+3x-5<2$, d'inconnue $x:\ldots$.

Durée $\approx 0 \text{ h } 45 \text{ min}$

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).
NOM:
Prénom :
email: (si changement)
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé. Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune jus-
tification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, tous les calculs seront justifiés.
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20. Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre
une dégradation de la note finale.
Question 1
L'ensemble des nombres x tels que $x > 2$ se note :
$\bigcirc]2;\infty] \qquad \bigcirc]-\infty;2[\qquad \bigcirc [\infty;2[\qquad \bigcirc]2;\infty[\qquad \bigcirc [x;2[$
L'ensemble des nombres x tels que $9 > x \geqslant 5$ se note :
$\bigcirc \ \]5;9] \qquad \bigcirc \ \ [9;5[\qquad \bigcirc \ \ [5;9[\qquad \bigcirc \ \]5;9[\qquad \bigcirc \ \ [5;9]$
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 \ge 6x + 3$, d'inconnue $x : \dots $ Vrai \bigcirc Faux
viai Viai Viai
-1 est une solution de l'inéquation $3x-1\geqslant 2x-4$, d'inconnue $x:\ldots$.
-2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 \le 2$, d'inconnue $x : \dots$ Vrai

Durée \approx 0 h 45 min

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifia	nt (classe puis votre numéro d'	étudiant à 2 chiffres).
NOM:	3C 2A 2B 2C (1B2
Prénom :	$ \bigcirc 0\bigcirc 1\bigcirc 2\bigcirc 3$	
Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatr Les questions à choix multiples ont une unique bonne r tification n'est attendue pour ces questions. Pour les qu La clarté de la rédaction sera prise en compte de Toute action volontaire rendant impossible ou difficile une dégradation de la note finale.	éponse permettant d'attribuer nestions ouvertes, tous les calc lans la notation. Le total d	culs seront justifiés. es points est 20.
Question 1 L'ensemble des nombres x tels que $x < -4$ se note :		
$\bigcirc]-\infty;-4[$ $\bigcirc]-4;\infty]$ $\bigcirc [3]$	$x; -4[$ \bigcirc $]-4; \infty[$	$\bigcirc [\infty; -4[$
L'ensemble des nombres x tels que $-3 \geqslant x \geqslant -7$ se no	te:	
$\bigcirc]-7;-3] \qquad \bigcirc [-7;-3[\qquad \bigcirc [-7]]$	$7; -3]$ \bigcirc $]-7; -3[$	$\bigcirc [-3;-7]$
Question 2 Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse		
2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 \le 6x + 3$, d'	inconnue $x : \dots $	Vrai Faux
$-1~$ est une solution de l'inéquation $3x-1\leqslant 2x-4$,	d'inconnue $x : \dots$	Vrai Faux
-2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 \geqslant 2$, o	d'inconnue $x : \dots$	Vrai Faux