



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, tous les calculs seront justifiés.

La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.

Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x > -3$ se note :

- $] -\infty; -3[$ $] -3; \infty]$ $] -3; \infty[$ $[\infty; -3[$ $[x; -3[$

L'ensemble des nombres x tels que $-8 \leq x < -2$ se note :

- $] -2; -8]$ $] -8; -2[$ $[-2; -8[$ $] -8; -2]$ $[-8; -2[$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 < 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux

-1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 \geq 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux

-2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 \leq 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**

La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.

Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x \geq -3$ se note :

- $[x; -3[$ $[-3; \infty[$ $] -\infty; -3[$ $] -3; \infty]$ $] -3; \infty[$

L'ensemble des nombres x tels que $-8 < x \leq -2$ se note :

- $] -8; -2]$ $[-8; -2[$ $] -2; -8]$ $[-2; -8[$ $[-8; -2]$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 > 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux

-1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 \leq 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux

-2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 \leq 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.
 Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.
Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x > -1$ se note :

- $[x; -1[$ $[\infty; -1[$ $] -\infty; -1[$ $] -1; \infty]$ $] -1; \infty[$

L'ensemble des nombres x tels que $9 > x \geq -5$ se note :

- $] -5; 9[$ $] -5; 9]$ $[-5; 9[$ $[-5; 9]$ $[9; -5[$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 \leq 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
 -1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 \geq 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
 -2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 \leq 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.
 Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.
Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x \geq -1$ se note :

- $[x; -1[$ $] -1; \infty]$ $] -1; \infty[$ $[-1; \infty[$ $] -\infty; -1[$

L'ensemble des nombres x tels que $9 \geq x \geq -5$ se note :

- $[-5; 9[$ $[-5; 9]$ $] -5; 9[$ $] -5; 9]$ $[9; -5]$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 \leq 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
 -1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 < 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
 -2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 < 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
- 0 1 2 3
- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.
 Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.
Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x < -1$ se note :

- $] -\infty; -1[$ $] -1; \infty[$ $] -1; \infty]$ $[x; -1[$ $[\infty; -1[$

L'ensemble des nombres x tels que $9 > x \geq -5$ se note :

- $[-5; 9[$ $[9; -5[$ $[-5; 9]$ $] -5; 9[$ $] -5; 9]$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 > 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 \leq 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 < 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.
 Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.
Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x > -1$ se note :

- $[\infty; -1[$ $] -1; \infty[$ $] -\infty; -1[$ $] -1; \infty]$ $[x; -1[$

L'ensemble des nombres x tels que $9 \geq x \geq -5$ se note :

- $] -5; 9[$ $[-5; 9[$ $[-5; 9]$ $[9; -5]$ $] -5; 9]$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 < 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
 -1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 \leq 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
 -2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 < 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.
Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.
Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x > 2$ se note :

- $[\infty; 2[$ $]2; \infty]$ $]2; \infty[$ $] -\infty; 2[$ $[x; 2[$

L'ensemble des nombres x tels que $-3 \leq x < 4$ se note :

- $[-3; 4[$ $]4; -3]$ $] -3; 4[$ $] -3; 4]$ $[4; -3[$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 > 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 > 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 > 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
- 0 1 2 3
- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.
 Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.
Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x \leq -1$ se note :

- $[\infty; -1[$
- $]-1; \infty]$
- $]-\infty; -1]$
- $]-1; \infty[$
- $]-\infty; -1[$

L'ensemble des nombres x tels que $9 \geq x > -5$ se note :

- $[-5; 9[$
- $]-5; 9[$
- $[9; -5[$
- $]-5; 9]$
- $[-5; 9]$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 < 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 < 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 < 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.
Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**
La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.
Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x > 2$ se note :

- $]2; \infty]$ $] -\infty; 2[$ $[\infty; 2[$ $]2; \infty[$ $[x; 2[$

L'ensemble des nombres x tels que $9 > x \geq 5$ se note :

- $]5; 9]$ $[9; 5[$ $]5; 9[$ $]5; 9[$ $[5; 9]$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 \geq 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 \geq 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 \leq 2$, d'inconnue x : Vrai Faux



Évaluation n° 5 Inéquations

Durée ≈ 0 h 45 min

décembre 2022

Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

NOM :
Prénom :
email : (si changement)

- 3C 2A 2B 2C 1B2
 0 1 2 3
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Aucune justification n'est attendue pour ces questions. Pour les questions ouvertes, **tous les calculs seront justifiés.**

La clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation. Le total des points est 20.

Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Question 1

L'ensemble des nombres x tels que $x < -4$ se note :

- $] -\infty; -4[$ $] -4; \infty]$ $[x; -4[$ $] -4; \infty[$ $[\infty; -4[$

L'ensemble des nombres x tels que $-3 \geq x \geq -7$ se note :

- $] -7; -3]$ $[-7; -3[$ $[-7; -3]$ $] -7; -3[$ $[-3; -7]$

Question 2

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse

- 2 est une solution de l'inéquation $9x - 5 \leq 6x + 3$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 1 est une solution de l'inéquation $3x - 1 \leq 2x - 4$, d'inconnue x : Vrai Faux
- 2 est une solution de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 \geq 2$, d'inconnue x : Vrai Faux