



QCM

TEST

Devoir surveillé  
Mathématiques

Nom et prénom :  
.....

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

← Codez votre QCM-Number. || NOM :  
 ( centaines, dizaines et unités ) || Prénom :  
 Complétez le cadre ci-contre → || Groupe :

*Les questions faisant apparaître le symbole ♣ présentent plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent la moitié des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.*

**Question 1** On donne la fonction :  $f(x, y) = \frac{xy}{x - y}$ .  
Calculer  $f(2, 4)$

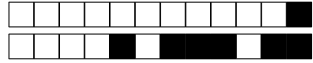
- 20.0
- 4.0
- 20.0
- 4.0

**Question 2** On donne le vecteur ligne :  $M = (2, 8, 9, 7, 14)$ .  
Que vaut  $M(2)$  ?

- 14
- 8
- 9
- 2

**Question 3** Que vaut  $g(3, 2)$  ?

- 0
- 1
- 2
- 394.73



**Question 4**

Que vaut  $g(5, 2)$  ?

Pour la démonstration, cette valeur vaut : 590.98

<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
.																			
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9



QCM

TEST

Devoir surveillé  
Mathématiques

Nom et prénom :  
.....

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

← Codez votre QCM-Number. || NOM :  
 ( centaines, dizaines et unités ) || Prénom :  
 Complétez le cadre ci-contre → || Groupe :

*Les questions faisant apparaître le symbole ♣ présentent plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent la moitié des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.*

**Question 1** On donne la fonction :  $f(x, y) = \frac{xy}{x - y}$ .

Calculer  $f(2, 4)$

- 4.0
- 20.0
- 4.0
- 20.0

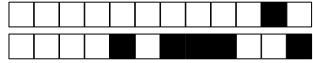
**Question 2** On donne le vecteur ligne :  $M = (2, 8, 9, 7, 14)$ .

Que vaut  $M(2)$  ?

- 2
- 9
- 8
- 14

**Question 3** Que vaut  $g(3, 2)$  ?

- 0
- 2
- 394.73
- 1



+2/2/57+

**Question 4**

Que vaut  $g(2, 4)$  ?

Pour la démonstration, cette valeur vaut : 396.97

<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
.																			
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9



QCM

TEST

**Devoir surveillé  
Mathématiques**

Nom et prénom :  
.....

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

← Codez votre QCM-Number. || NOM :  
( centaines, dizaines et unités ) || Prénom :  
Complétez le cadre ci-contre → || Groupe :

*Les questions faisant apparaître le symbole ♣ présentent plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent la moitié des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.*

**Question 1** On donne la fonction :  $f(x, y) = \frac{xy}{x - y}$ .  
Calculer  $f(2, 4)$

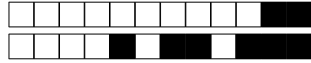
- 4.0
- 4.0
- 20.0
- 20.0

**Question 2** On donne le vecteur ligne :  $M = (2, 8, 9, 7, 14)$ .  
Que vaut  $M(2)$  ?

- 8
- 2
- 9
- 14

**Question 3** Que vaut  $g(2, 4)$  ?

- 1
- 2
- 396.97
- 0



**Question 4**

Que vaut  $g(1, 3)$  ?

Pour la démonstration, cette valeur vaut : 248.66

<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
.																			
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9



QCM

TEST

Devoir surveillé  
Mathématiques

Nom et prénom :  
.....

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

← Codez votre QCM-Number. || NOM :  
 ( centaines, dizaines et unités ) || Prénom :  
 Complétez le cadre ci-contre → || Groupe :

*Les questions faisant apparaître le symbole ♣ présentent plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent la moitié des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.*

**Question 1** On donne la fonction :  $f(x, y) = \frac{xy}{x - y}$ .  
Calculer  $f(2, 4)$

- 20.0
- 4.0
- 4.0
- 20.0

**Question 2** On donne le vecteur ligne :  $M = (2, 8, 9, 7, 14)$ .  
Que vaut  $M(2)$  ?

- 14
- 2
- 9
- 8

**Question 3** Que vaut  $g(2, 4)$  ?

- 2
- 0
- 396.97
- 1



+4/2/53+

**Question 4**

Que vaut  $g(3, 2)$  ?

Pour la démonstration, cette valeur vaut : 394.73

<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
.																			
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9





QCM

TEST

Devoir surveillé  
Mathématiques

Nom et prénom :  
.....

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

← Codez votre QCM-Number. || NOM :  
 ( centaines, dizaines et unités ) || Prénom :  
 Complétez le cadre ci-contre → || Groupe :

*Les questions faisant apparaître le symbole ♣ présentent plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent la moitié des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.*

**Question 1** On donne la fonction :  $f(x, y) = \frac{xy}{x - y}$ .  
Calculer  $f(2, 4)$

- 4.0
- 4.0
- 20.0
- 20.0

**Question 2** On donne le vecteur ligne :  $M = (2, 8, 9, 7, 14)$ .  
Que vaut  $M(2)$  ?

- 14
- 2
- 9
- 8

**Question 3** Que vaut  $g(3, 4)$  ?

- 495.09
- 2
- 1
- 0



+5/2/51+

**Question 4**

Que vaut  $g(1, 2)$  ?

Pour la démonstration, cette valeur vaut : 198.48

<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
.																			
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	9