

- Une couverture réchauffe en retenant la chaleur dégagée par le corps.
- Dans un courant d'air, une porte claque grâce à l'énergie mécanique du vent.
- Un oiseau bat des ailer en utilisant son énergie musculaire.

- énergie mécanique
- énergie thermique
- corps
- couverture
- énergie musculaire
- énergie lumineuse
- oiseau
- porte
- vent
- chaleur
- radiateur électrique
- yeux
- Soleil
- ailes

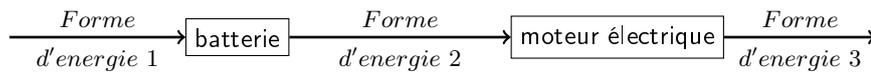
Q.5 Inv-1 Indiquer si chaque source d'énergie suivante est, ou non, renouvelable :

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1/1 Chute d'eau | 1/1 Uranium | 1/1 Chaleur du sous-sol | 1/1 Marées | 1/1 Pétrole | 1/1 Vent | 1/1 Lumière solaire | 1/1 Charbon |
| <input type="checkbox"/> Non
<input checked="" type="checkbox"/> Oui | <input checked="" type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/> Oui | <input checked="" type="checkbox"/> Oui
<input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Non
<input checked="" type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Oui
<input checked="" type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Non
<input checked="" type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non
<input checked="" type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Oui
<input checked="" type="checkbox"/> Non |

Q.6 3/3 Cite 3 exemples de convertisseur d'énergie, autres que la pile, la lampe et la batterie.

Inv-1 Réservé

Q.7 Inv-1 Indique les différentes formes d'énergie dans le diagramme d'énergie ci-dessous



- | | | |
|--|--|--|
| 1/1 Forme d'énergie 1 | 1/1 Forme d'énergie 2 | 1/1 Forme d'énergie 3 |
| <input type="checkbox"/> lumineuse
<input type="checkbox"/> électrique
<input type="checkbox"/> de mouvement
<input checked="" type="checkbox"/> chimique
<input type="checkbox"/> thermique | <input type="checkbox"/> lumineuse
<input type="checkbox"/> de mouvement
<input type="checkbox"/> thermique
<input type="checkbox"/> chimique
<input checked="" type="checkbox"/> électrique | <input type="checkbox"/> électrique
<input checked="" type="checkbox"/> de mouvement
<input type="checkbox"/> chimique
<input type="checkbox"/> lumineuse
<input type="checkbox"/> thermique |

Q.8 2/2 Formuler des phrases en utilisant le vocabulaire approprié. Réservé MI MF MS TBM Lan-2

Q.9 1/1 Respect des consignes (cases noircies complètement, feuille non abîmée ...)
 Réservé MI MF MS TBM Inv-2

Cométences	Capacités	Questions
Inv 1 : S'investir	Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir	Q. 1 et 5 à 7
Inv-2 : S'investir	Avoir et utiliser correctement son matériel	Q. 9
Lan-1 : Pratiquer des langages	Lire et comprendre des documents scientifiques	Q. 2 à 4
Lan-2 : Pratiquer des langages	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions	Q. 8