

- Une couverture réchauffe en retenant la chaleur dégagée par le corps.
- Dans un courant d'air, une porte claque grâce à l'énergie mécanique du vent.
- Un oiseau bat des ails en utilisant son énergie musculaire.

- |  |   |  |                               |
|--|---|--|-------------------------------|
| <input type="radio"/> yeux                 | <input checked="" type="radio"/> énergie musculaire | <input checked="" type="radio"/> énergie lumineuse | <input type="radio"/> chaleur |
| <input type="radio"/> porte                | <input type="radio"/> couverture                    | <input type="radio"/> Soleil                       | <input type="radio"/> oiseau  |
| <input type="radio"/> radiateur électrique | <input checked="" type="radio"/> énergie mécanique  | <input checked="" type="radio"/> énergie thermique |                               |
| <input type="radio"/> ailes                | <input type="radio"/> corps                         | <input type="radio"/> vent                         |                               |

**Q.5** **Inv-1** Indiquer si chaque source d'énergie suivante est, ou non, renouvelable :

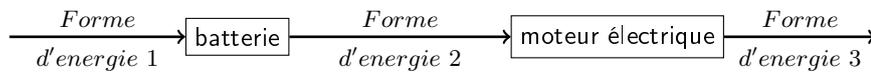
- |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 0/1 Chute d'eau                      | 0/1 Uranium                          | 0/1 Chaleur du sous-sol              | 0/1 Marées                           | 0/1 Pétrole                          | 0/1 Vent                             | 0/1 Lumière solaire                  | 1/1 Charbon                          |
| <input checked="" type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Oui            | <input type="radio"/> Non            | <input checked="" type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Oui            | <input type="radio"/> Non            | <input type="radio"/> Non            | <input checked="" type="radio"/> Oui |
| <input type="radio"/> Non            | <input checked="" type="radio"/> Non | <input checked="" type="radio"/> Oui | <input type="radio"/> Non            | <input checked="" type="radio"/> Non | <input checked="" type="radio"/> Oui | <input checked="" type="radio"/> Oui | <input checked="" type="radio"/> Non |

## 2 Les conversions d'énergie

**Q.6** 0/3 Cite 3 exemples de convertisseur d'énergie, autres que la pile, la lampe et la batterie.

Inv-1    **Réservé**

**Q.7** **Inv-1** Indique les différentes formes d'énergie dans le diagramme d'énergie ci-dessous



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 0/1 Forme d'énergie 1                     | 0/1 Forme d'énergie 2                       | 0/1 Forme d'énergie 3                         |
| <input checked="" type="radio"/> chimique | <input checked="" type="radio"/> électrique | <input type="radio"/> électrique              |
| <input type="radio"/> lumineuse           | <input type="radio"/> chimique              | <input type="radio"/> thermique               |
| <input type="radio"/> thermique           | <input type="radio"/> lumineuse             | <input checked="" type="radio"/> de mouvement |
| <input type="radio"/> de mouvement        | <input type="radio"/> thermique             | <input type="radio"/> ment                    |
| <input type="radio"/> électrique          | <input type="radio"/> de mouvement          | <input type="radio"/> lumineuse               |
|   |   | <input type="radio"/> chimique                |

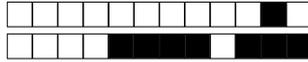
**Q.8** Donne la définition d'une énergie fossile. **Réservé** Inv-1 0,25  MI  MF  MS  TBM

## 3 Question bonus

**Q.9** Donne la définition d'une énergie renouvelable. **Réservé** Inv-1 0,25  MI  MF  MS  TBM

**Q.10** 0,66/2 Formuler des phrases en utilisant le vocabulaire approprié. **Réservé**  MI  MF  MS  TBM Lan-2

**Q.11** 0,33/1 Respect des consignes ( cases noircies complètement, feuille non abîmée ...) **Réservé**  MI  MF Inv-2



Cométences	Capacités	Questions
Inv 1 : S'investir	Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir	Q. 1 et 5 à 9
Inv-2 : S'investir	Avoir et utiliser correctement son matériel	Q. 11
Lan-1 : Pratiquer des lan- gages	Lire et comprendre des documents scientifiques	Q. 2 à 4
Lan-2 : Pratiquer des lan- gages	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions	Q. 10