



Exemple de QCM

0 0 0

1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.

Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 2 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

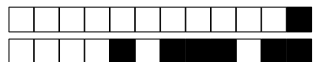
☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 3 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

☐ est négatif ☒ est positif ☒ est inférieur à $\ln(5)$ ☐ n'existe pas

Question 4 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

☐ 0,95 ☒ 0,75 ☒ $\frac{3}{4}$ ☐ n'existe pas



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

☒ 1 ☐ est négatif ☐ est supérieur à 14 ☐ n'existe pas

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

☐ n'existe pas ☐ est supérieur à 150 ☒ 2 ☐ est négatif

Question 7 Calculer $110\,121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110,6\,110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

0 0 01 1 12 2 23 3 34 4 45 5 56 6 67 7 78 8 89 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.

Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 2 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 3 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

☐ 0,95

☒ $\frac{3}{4}$

☐ n'existe pas

☒ 0,75

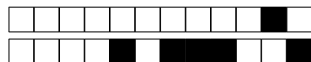
Question 4 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

☒ est positif

☐ n'existe pas

☐ est négatif

☒ est inférieur à $\ln(5)$



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

☐ est supérieur à 150 ☒ 2 ☐ n'existe pas ☐ est négatif

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

☐ est négatif ☒ 1 ☐ est supérieur à 14 ☐ n'existe pas

Question 7 Calculer $110\,121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110,6\,110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

☐0 ☐0 ☐0

☐1 ☐1 ☐1

☐2 ☐2 ☐2

☐3 ☐3 ☐3

☐4 ☐4 ☐4

☐5 ☐5 ☐5

☐6 ☐6 ☐6

☐7 ☐7 ☐7

☐8 ☐8 ☐8

☐9 ☐9 ☐9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.

Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 2 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 3 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

☒ $\frac{3}{4}$

☐ n'existe pas

☐ 0,95

☒ 0,75

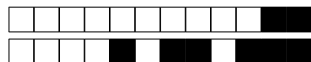
Question 4 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

☐ est négatif

☒ est inférieur à $\ln(5)$

☐ n'existe pas

☒ est positif



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

☐ n'existe pas ☐ est négatif ☐ est supérieur à 14 ☒ 1

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

☒ 2 ☐ est négatif ☐ est supérieur à 150 ☐ n'existe pas

Question 7 Calculer $110,6 \cdot 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2		4	5	6	7	8	9
0	1		3	4	5	6	7	8	9
0		2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110 \cdot 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2		4	5	6	7	8	9
0	1	2		4	5	6	7	8	9
0		2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

0 0 01 1 12 2 23 3 34 4 45 5 56 6 67 7 78 8 89 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.

Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 2 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

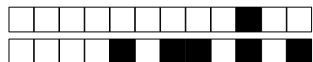
☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 3 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

☐ n'existe pas ☐ est négatif ☒ est inférieur à $\ln(5)$ ☒ est positif

Question 4 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

☐ n'existe pas ☐ 0,95 ☒ $\frac{3}{4}$ ☒ 0,75



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

☐ n'existe pas ☐ est négatif ☐ est supérieur à 150 ☒ 2

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

☒ 1 ☐ est négatif ☐ est supérieur à 14 ☐ n'existe pas

Question 7 Calculer $110,6 \div 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2		4	5	6	7	8	9
0	1		3	4	5	6	7	8	9
0		2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110 \div 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2		4	5	6	7	8	9
0	1	2		4	5	6	7	8	9
0		2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

☐0 ☐0 ☐0

☐1 ☐1 ☐1

☐2 ☐2 ☐2

☐3 ☐3 ☐3

☐4 ☐4 ☐4

☐5 ☐5 ☐5

☐6 ☐6 ☐6

☐7 ☐7 ☐7

☐8 ☐8 ☐8

☐9 ☐9 ☐9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.

Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 2 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

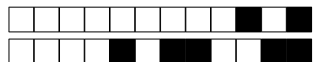
☐ AB ☐ B ☒ TB

Question 3 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

☐ est négatif ☒ est positif ☐ n'existe pas ☒ est inférieur à $\ln(5)$

Question 4 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

☐ n'existe pas ☐ 0,95 ☒ $\frac{3}{4}$ ☒ 0,75



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

☒ 1 ☐ n'existe pas ☐ est supérieur à 14 ☐ est négatif

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

☒ 2 ☐ est supérieur à 150 ☐ est négatif ☐ n'existe pas

Question 7 Calculer $110,6 \cdot 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2		4	5	6	7	8	9
0	1		3	4	5	6	7	8	9
0		2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110 \cdot 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2		4	5	6	7	8	9
0	1	2		4	5	6	7	8	9
0		2	3	4	5	6	7	8	9