

CORRECTION

Exemple de QCM

☐0 ☐0 ☐0

☐1 ☐1 ☐1

☐2 ☐2 ☐2

☐3 ☐3 ☐3

☐4 ☐4 ☐4

☐5 ☐5 ☐5

☐6 ☐6 ☐6

☐7 ☐7 ☐7

☐8 ☐8 ☐8

☐9 ☐9 ☐9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant  
apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou  
incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐ AB ☐ B ☒ TB

**Question 2** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

☐ AB ☐ B ☒ TB

**Question 3 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

☐ est négatif ☒ est positif ☒ est inférieur à  $\ln(5)$  ☐ n'existe pas

**Question 4 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

☐ 0,95 ☒ 0,75 ☒  $\frac{3}{4}$  ☐ n'existe pas

# CORRECTION

**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

☒ 1      ☐ est négatif      ☐ est supérieur à 14      ☐ n'existe pas

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

☐ n'existe pas      ☐ est supérieur à 150      ☒ 2      ☐ est négatif

**Question 7** Calculer  $110 + 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110,6 + 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
0	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9