

**Exemple de QCM**0 0 01 1 12 2 23 3 34 4 45 5 56 6 67 7 78 8 89 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐ AB ☐ B ☐ TB

Question 2 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

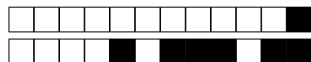
☐ AB ☐ B ☐ TB

Question 3 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

☐ est négatif ☐ est positif ☐ est inférieur à $\ln(5)$ ☐ n'existe pas

Question 4 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

☐ 0,95 ☐ 0,75 ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ n'existe pas



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

☐ 1 ☐ est négatif ☐ est supérieur à 14 ☐ n'existe pas

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

☐ n'existe pas ☐ est supérieur à 150 ☐ 2 ☐ est négatif

Question 7 Calculer $110 + 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110,6 + 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9