

**Exemple de QCM**☐0 ☐0 ☐0☐1 ☐1 ☐1☐2 ☐2 ☐2☐3 ☐3 ☐3☐4 ☐4 ☐4☐5 ☐5 ☐5☐6 ☐6 ☐6☐7 ☐7 ☐7☐8 ☐8 ☐8☐9 ☐9 ☐9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

☐AB ☐B ☐TB

Question 2 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐AB ☐B ☐TB

Question 3 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

☐ $\frac{3}{4}$

☐ n'existe pas

☐ 0,95

☐ 0,75

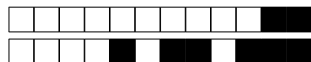
Question 4 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

☐ est négatif

☐ est inférieur à $\ln(5)$

☐ n'existe pas

☐ est positif



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

☐ n'existe pas ☐ est négatif ☐ est supérieur à 14 ☐ 1

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

☐ 2 ☐ est négatif ☐ est supérieur à 150 ☐ n'existe pas

Question 7 Calculer $110,6 + 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110 + 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9