

**Exemple de QCM**0 0 01 1 12 2 23 3 34 4 45 5 56 6 67 7 78 8 89 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐ AB ☐ B ☐ TB

**Question 2** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

☐ AB ☐ B ☐ TB

**Question 3 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

☐

est négatif

☐

est positif

☐est inférieur à  $\ln(5)$ ☐

n'existe pas

**Question 4 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

☐

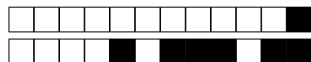
0,95

☐

0,75

☐ $\frac{3}{4}$ ☐

n'existe pas



**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

☐ 1      ☐ est négatif      ☐ est supérieur à 14      ☐ n'existe pas

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

☐ n'existe pas      ☐ est supérieur à 150      ☐ 2      ☐ est négatif

**Question 7** Calculer  $110 + 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110,6 + 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



### Exemple de QCM

☐0 ☐0 ☐0

☐1 ☐1 ☐1

☐2 ☐2 ☐2

☐3 ☐3 ☐3

☐4 ☐4 ☐4

☐5 ☐5 ☐5

☐6 ☐6 ☐6

☐7 ☐7 ☐7

☐8 ☐8 ☐8

☐9 ☐9 ☐9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐AB ☐B ☐TB

**Question 2** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

☐AB ☐B ☐TB

**Question 3 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

☐ 0,95

☐  $\frac{3}{4}$

☐ n'existe pas

☐ 0,75

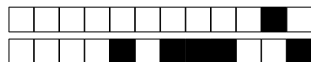
**Question 4 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

☐ est positif

☐ n'existe pas

☐ est négatif

☐ est inférieur à  $\ln(5)$



**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

☐ est supérieur à 150      ☐ 2      ☐ n'existe pas      ☐ est négatif

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

☐ est négatif      ☐ 1      ☐ est supérieur à 14      ☐ n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110 + 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110,6 + 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Exemple de QCM**☐0 ☐0 ☐0☐1 ☐1 ☐1☐2 ☐2 ☐2☐3 ☐3 ☐3☐4 ☐4 ☐4☐5 ☐5 ☐5☐6 ☐6 ☐6☐7 ☐7 ☐7☐8 ☐8 ☐8☐9 ☐9 ☐9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

☐AB ☐B ☐TB

**Question 2** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐AB ☐B ☐TB

**Question 3 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

☐  $\frac{3}{4}$

☐ n'existe pas

☐ 0,95

☐ 0,75

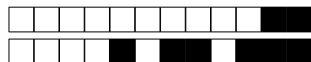
**Question 4 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

☐ est négatif

☐ est inférieur à  $\ln(5)$

☐ n'existe pas

☐ est positif



**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

☐ n'existe pas      ☐ est négatif      ☐ est supérieur à 14      ☐ 1

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

☐ 2      ☐ est négatif      ☐ est supérieur à 150      ☐ n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110,6 + 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110 + 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



### Exemple de QCM

0 0 0

1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

☐ AB ☐ B ☐ TB

**Question 2** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

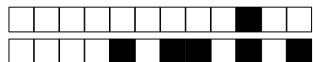
☐ AB ☐ B ☐ TB

**Question 3 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

☐ n'existe pas ☐ est négatif ☐ est inférieur à  $\ln(5)$  ☐ est positif

**Question 4 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

☐ n'existe pas ☐ 0,95 ☐  $\frac{3}{4}$  ☐ 0,75



**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

☐ n'existe pas      ☐ est négatif      ☐ est supérieur à 150      ☐ 2

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

☐ 1      ☐ est négatif      ☐ est supérieur à 14      ☐ n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110,6 + 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110 + 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9





## Exemple de QCM

☐0 ☐0 ☐0

☐1 ☐1 ☐1

☐2 ☐2 ☐2

☐3 ☐3 ☐3

☐4 ☐4 ☐4

☐5 ☐5 ☐5

☐6 ☐6 ☐6

☐7 ☐7 ☐7

☐8 ☐8 ☐8

☐9 ☐9 ☐9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

☐AB ☐B ☐TB

**Question 2** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

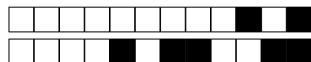
☐AB ☐B ☐TB

**Question 3 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

☐ est négatif    ☐ est positif    ☐ n'existe pas    ☐ est inférieur à  $\ln(5)$

**Question 4 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

☐ n'existe pas    ☐ 0,95    ☐  $\frac{3}{4}$     ☐ 0,75



**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

☐ 1      ☐ n'existe pas      ☐ est supérieur à 14      ☐ est négatif

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

☐ 2      ☐ est supérieur à 150      ☐ est négatif      ☐ n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110,6 + 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110 + 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9