



Exemple de QCM

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre, puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

Question 2 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

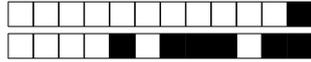
AB B TB

Question 3 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

- est négatif est positif est inférieur à $\ln(5)$ n'existe pas

Question 4 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

- 0,95 0,75 $\frac{3}{4}$ n'existe pas



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

- 1 est négatif est supérieur à 14 n'existe pas

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

- n'existe pas est supérieur à 150 2 est négatif

Question 7 Calculer $110 + 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110,6 + 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

0 0 0
1 1 1
2 2 2
3 3 3
4 4 4
5 5 5
6 6 6
7 7 7
8 8 8
9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

Question 2 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

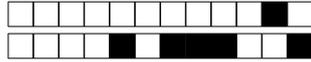
AB B TB

Question 3 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

0,95 $\frac{3}{4}$ n'existe pas 0,75

Question 4 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

est positif n'existe pas est négatif est inférieur à $\ln(5)$



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

est supérieur à 150 2 n'existe pas est négatif

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

est négatif 1 est supérieur à 14 n'existe pas

Question 7 Calculer $110 + 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110,6 + 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre, puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

AB B TB

Question 2 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

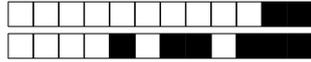
AB B TB

Question 3 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

- $\frac{3}{4}$ n'existe pas 0,95 0,75

Question 4 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

- est négatif est inférieur à $\ln(5)$ n'existe pas est positif



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

- n'existe pas est négatif est supérieur à 14 1

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

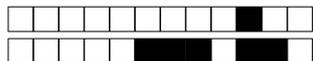
- 2 est négatif est supérieur à 150 n'existe pas

Question 7 Calculer $110,6 + 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110 + 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre, puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

AB B TB

Question 2 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

Question 3 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

- n'existe pas est négatif est inférieur à $\ln(5)$ est positif

Question 4 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

- n'existe pas 0,95 $\frac{3}{4}$ 0,75



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

- n'existe pas est négatif est supérieur à 150 2

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

- 1 est négatif est supérieur à 14 n'existe pas

Question 7 Calculer $110,6 + 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110 + 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Exemple de QCM

- 0 0 0
- 1 1 1
- 2 2 2
- 3 3 3
- 4 4 4
- 5 5 5
- 6 6 6
- 7 7 7
- 8 8 8
- 9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre, puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

Durée : 15 minutes.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

Question 1 Dessiner l'allure de la fonction \ln .

AB B TB

Question 2 Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

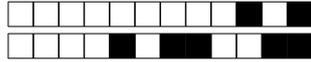
AB B TB

Question 3 ♣ A l'aide de la courbe de la fonction \ln , que peut-on dire de la valeur de $\ln(4)$?

- est négatif est positif n'existe pas est inférieur à $\ln(5)$

Question 4 ♣ Que vaut $\frac{12}{16}$?

- n'existe pas 0,95 $\frac{3}{4}$ 0,75



Question 5 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e)$:

- 1 n'existe pas est supérieur à 14 est négatif

Question 6 A l'aide de la courbe de la fonction \ln (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de $\ln(e^2)$:

- 2 est supérieur à 150 est négatif n'existe pas

Question 7 Calculer $110,6 + 110,6$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Question 8 Calculer $110 + 121$. Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9