

**Exemple de QCM**0 0 01 1 12 2 23 3 34 4 45 5 56 6 67 7 78 8 89 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

☐ AB ☐ B ☐ TB

**Question 2** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

☐ AB ☐ B ☐ TB

**Question 3 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

☐ 0,95

☐  $\frac{3}{4}$

☐ n'existe pas

☐ 0,75

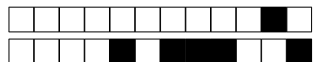
**Question 4 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

☐ est positif

☐ n'existe pas

☐ est négatif

☐ est inférieur à  $\ln(5)$



**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

☐ est supérieur à 150      ☐ 2      ☐ n'existe pas      ☐ est négatif

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

☐ est négatif      ☐ 1      ☐ est supérieur à 14      ☐ n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110 + 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110,6 + 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9