

## Exemple de QCM

0 0 0

1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant  
apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou  
incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

**Question 2** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

AB B TB

**Question 3 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

est négatif

est positif

est inférieur à  $\ln(5)$

n'existe pas

**Question 4 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

0,95

0,75

$\frac{3}{4}$

n'existe pas

**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

1                      est négatif                      est supérieur à 14                      n'existe pas

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

n'existe pas                      est supérieur à 150                      2                      est négatif

**Question 7** Calculer  $110\,121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110,6\,110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Exemple de QCM

0 0 0

1 1 1

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

2 2 2

3 3 3

4 4 4

NOM - Prénom - Groupe :

5 5 5

6 6 6

*Durée : 15 minutes.*

7 7 7

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant  
apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

8 8 8

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou  
incohérentes retirent des points.*

9 9 9

**Question 1** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

**Question 2** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

AB B TB

**Question 3 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

0,95

 $\frac{3}{4}$ 

n'existe pas

0,75

**Question 4 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

est positif

n'existe pas

est négatif

est inférieur à  $\ln(5)$

**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

- est supérieur à 150                      2                      n'existe pas                      est négatif

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

- est négatif                      1                      est supérieur à 14                      n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110\,121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110,6\,110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Exemple de QCM

0 0 0

1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

AB B TB

**Question 2** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

**Question 3 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

$\frac{3}{4}$

n'existe pas

0,95

0,75

**Question 4 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

est négatif

est inférieur à  $\ln(5)$

n'existe pas

est positif

**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

- n'existe pas
- est négatif
- est supérieur à 14
- 1

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

- 2
- est négatif
- est supérieur à 150
- n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110,6 \div 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110 \div 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Exemple de QCM

0 0 0

1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant  
apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou  
incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

AB B TB

**Question 2** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

**Question 3 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

n'existe pas

est négatif

est inférieur à  $\ln(5)$

est positif

**Question 4 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

n'existe pas

0,95

$\frac{3}{4}$

0,75

**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

- n'existe pas
- est négatif
- est supérieur à 150
- 2

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

- 1
- est négatif
- est supérieur à 14
- n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110,6 \div 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110 \div 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9



## Exemple de QCM

0 0 0

1 1 1

2 2 2

3 3 3

4 4 4

5 5 5

6 6 6

7 7 7

8 8 8

9 9 9

Codez votre numéro d'étudiant ci contre chiffre par chiffre,  
puis complétez l'encadré.

NOM - Prénom - Groupe :

*Durée : 15 minutes.*

*Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant  
apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses.*

*Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou  
incohérentes retirent des points.*

**Question 1** Dessiner l'allure de la fonction  $\ln$ .

AB B TB

**Question 2** Dessiner un triangle rectangle et rappeler les relations trigonométriques.

AB B TB

**Question 3 ♣** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$ , que peut-on dire de la valeur de  $\ln(4)$  ?

est négatif

est positif

n'existe pas

est inférieur à  $\ln(5)$

**Question 4 ♣** Que vaut  $\frac{12}{16}$  ?

n'existe pas

0,95

$\frac{3}{4}$

0,75

**Question 5** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e)$  :

- 1                      n'existe pas                      est supérieur à 14                      est négatif

**Question 6** A l'aide de la courbe de la fonction  $\ln$  (que vous pouvez esquisser au brouillon au verso), quelle est la valeur de  $\ln(e^2)$  :

- 2                      est supérieur à 150                      est négatif                      n'existe pas

**Question 7** Calculer  $110,6 \div 110,6$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Question 8** Calculer  $110 \div 121$  . Indiquer la réponse obligatoirement en 3 chiffres, un par ligne (centaines, dizaines, unités).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9