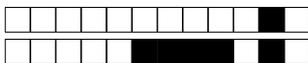


PROJET



+2/1/58+

0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8

Nom, prénom et classe :
.....

Exemple1 Titre

Réserve

Ce 1er groupe du groupe "groupes" est nommé Exemple1

Il contient 5 questions mélangées (numérotée de 1 à 5 dans le texte)

La questions 2 et 3 seront toujours successives meme après melangegroupe. La question 2 peut etre annulée en coloriant la case "J"

La question 4 (donc sa compétence associée) peut etre annulée en coloriant la case "J" OU ET en coloriant la case "réserve"

La question 5 peut etre annulée en coloriant la case "réserve". normalement seule la compétence langage-1 devrait etre annulée mais pas encore programmé

questions 1 à 4 : questions ouvertes notant une seule compétence par question coefficient bareme possible question :5 une question ouverte traitant plusieurs compétences. coefficient bareme possible seulement pour l'ensemble des compétences.La compétence langage-3 peut etre annulée en coloriant la case "J"

probleme: on ne peut pas seletionner une seule a annuler competence dans newcommand competence

il faudra un truc comme (competence1(vrai faux "J", coeff pour cette competence, vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe)

vrai faux "J": possibilité de choix de l'élève de "tenter" la compétence (euh.. J comme joker)

vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe possibilité prof pour les pai etc

1 4ere question de Exemple1

Quelle est la masse d'un mL (ou cm³) d'eau ?

II , FF , SS , TB TB , J J Investir-1

2 1ere question de Exemple1

Donne la définition de la **masse** d'un corps.

II , FF , SS , TB TB Investir-1

3 2eme question de Exemple1 qui peut-etre "mélangée" (le groupe) mais qui précèdera tjs la 3eme question de Exemple1 (car toutes les deux inserées dans le meme element exemple1

Donne la définition du **volume** d'un corps.

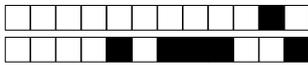
II , FF , SS , TB TB , J J Investir-1

4 Coucou la 3eme question de Exemple1

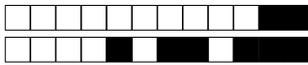
Quelle est la masse d'un litre d'eau ?

II , FF , SS , TB TB , J J Langage-1

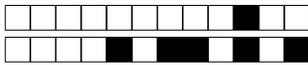
| Compétences | Capacités | Questions |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Investir 1: S'investir | Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir | ?????? |
| langage-1: Pratiquer des langages | Lire et comprendre des documents scientifiques | ?? |



PROJET



PROJET



PROJET



+5/1/52+

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 8 |

Nom, prénom et classe :

Exemple1 Titre

Réservé

Ce 1er groupe du groupe "groupes" est nommé Exemple1
 Il contient 5 questions mélangées (numérotée de 1 à 5 dans le texte)
 La questions 2 et 3 seront toujours successives meme après melangegroupe. La question 2 peut etre annulée en coloriant la case "J"
 La question 4 (donc sa compétence associée) peut etre annulée en coloriant la case "J" OU ET en coloriant la case "réservé"
 La question 5 peut etre annulée en coloriant la case "réservé". normalement seule la compétence langage-1 devrait etre annulée mais pas encore programmé
 questions 1 à 4 : questions ouvertes notant une seule compétence par question coefficient bareme possible question :5 une question ouverte traitant plusieurs compétences. coefficient bareme possible seulement pour l'ensemble des compétences.La compétence langage-3 peut etre annulée en coloriant la case "J"
 probleme: on ne peut pas seletionner une seule a annuler competence dans newcommand competence il faudra un truc comme (competence1(vrai faux "J", coeff pour cette competence, vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réservé" du groupe)
 vrai faux "J": possibilité de choix de l'élève de "tenter" la compétence (euh.. J comme joker)
 vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réservé" du groupe possibilité prof pour les pai etc

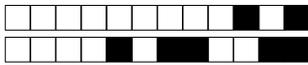
1 1ere question de Exemple1
 Donne la définition de la **masse** d'un corps. II , FF , SS , TB TB Investir-1

2 4ere question de Exemple1
 Quelle est la masse d'un mL (ou cm³) d'eau ? II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

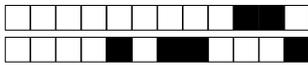
3 2eme question de Exemple1 qui peut-etre "mélangée" (le groupe) mais qui précèdera tjs la 3eme question de Exemple1 (car toutes les deux inserées dans le meme element exemple1
 Donne la définition du **volume** d'un corps. II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

4 Coucou la 3eme question de Exemple1
 Quelle est la masse d'un litre d'eau ? II , FF , SS , TB TB , JJ Langage-1

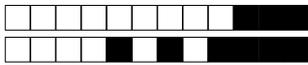
| Compétences | Capacités | Questions |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Investir 1: S'investir | Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir | ?????? |
| langage-1: Pratiquer des langages | Lire et comprendre des documents scientifiques | ?? |



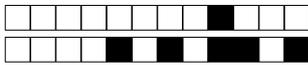
PROJET



PROJET



PROJET



PROJET



0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8

Nom, prénom et classe :

Exemple1 Titre

Réserve

Ce 1er groupe du groupe "groupes" est nommé Exemple1

Il contient 5 questions mélangées (numérotée de 1 à 5 dans le texte)

La questions 2 et 3 seront toujours successives meme après melangegroupe. La question 2 peut etre annulée en coloriant la case "J"

La question 4 (donc sa compétence associée) peut etre annulée en coloriant la case "J" OU ET en coloriant la case "réserve"

La question 5 peut etre annulée en coloriant la case "réserve". normalement seule la compétence langage-1 devrait etre annulée mais pas encore programmé

questions 1 à 4 : questions ouvertes notant une seule compétence par question coefficient bareme possible question :5 une question ouverte traitant plusieurs compétences. coefficient bareme possible seulement pour l'ensemble des compétences.La compétence langage-3 peut etre annulée en coloriant la case "J"

probleme: on ne peut pas seletionner une seule a annuler competence dans newcommand competence

il faudra un truc comme (competence1(vrai faux "J", coeff pour cette competence, vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe)

vrai faux "J": possibilité de choix de l'élève de "tenter" la compétence (euh.. J comme joker)

vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe possibilité prof pour les pai etc

1 1ere question de Exemple1

Donne la définition de la **masse** d'un corps.

II , FF , SS , TB TB Investir-1

2 4ere question de Exemple1

Quelle est la masse d'un mL (ou cm³) d'eau ?

II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

3 2eme question de Exemple1 qui peut-etre "mélangée" (le groupe) mais qui précèdera tjs la 3eme question de Exemple1 (car toutes les deux inserées dans le meme element exemple1

Donne la définition du **volume** d'un corps.

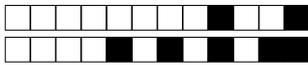
II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

4 Coucou la 3eme question de Exemple1

Quelle est la masse d'un litre d'eau ?

II , FF , SS , TB TB , JJ Langage-1

| Compétences | Capacités | Questions |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Investir 1: S'investir | Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir | ?????? |
| langage-1: Pratiquer des langages | Lire et comprendre des documents scientifiques | ?? |



PROJET



0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8

Nom, prénom et classe :

Exemple1 Titre

Réserve

Ce 1er groupe du groupe "groupes" est nommé Exemple1
 Il contient 5 questions mélangées (numérotée de 1 à 5 dans le texte)
 La questions 2 et 3 seront toujours successives meme après melangegroupe. La question 2 peut etre annulée en coloriant la case "J"
 La question 4 (donc sa compétence associée) peut etre annulée en coloriant la case "J" OU ET en coloriant la case "réserve"
 La question 5 peut etre annulée en coloriant la case "réserve". normalement seule la compétence langage-1 devrait etre annulée mais pas encore programmé
 questions 1 à 4 : questions ouvertes notant une seule compétence par question coefficient bareme possible question :5 une question ouverte traitant plusieurs compétences. coefficient bareme possible seulement pour l'ensemble des compétences.La compétence langage-3 peut etre annulée en coloriant la case "J"
 probleme: on ne peut pas seletionner une seule a annuler competence dans newcommand competence il faudra un truc comme (competence1(vrai faux "J", coeff pour cette competence, vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe)
 vrai faux "J": possibilité de choix de l'élève de "tenter" la compétence (euh.. J comme joker)
 vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe possibilité prof pour les pai etc

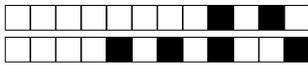
1 2eme question de Exemple1 qui peut-etre "mélangée" (le groupe) mais qui précèdera tjs la 3eme question de Exemple1 (car toutes les deux inserées dans le meme element exemple1
 Donne la définition du **volume** d'un corps. II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

2 Coucou la 3eme question de Exemple1
 Quelle est la masse d'un litre d'eau ? II , FF , SS , TB TB , JJ Langage-1

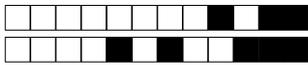
3 4ere question de Exemple1
 Quelle est la masse d'un mL (ou cm³) d'eau ? II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

4 1ere question de Exemple1
 Donne la définition de la **masse** d'un corps. II , FF , SS , TB TB Investir-1

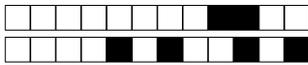
| Compétences | Capacités | Questions |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Investir 1: S'investir | Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir | ?????? |
| langage-1: Pratiquer des langages | Lire et comprendre des documents scientifiques | ?? |



PROJET



PROJET



PROJET



0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8
0 1 2 3 4 5 6 7 8

Nom, prénom et classe :
.....

Exemple1 Titre

Réserve

Ce 1er groupe du groupe "groupes" est nommé Exemple1
 Il contient 5 questions mélangées (numérotée de 1 à 5 dans le texte)
 La questions 2 et 3 seront toujours successives meme après melangegroupe. La question 2 peut etre annulée en coloriant la case "J"
 La question 4 (donc sa compétence associée) peut etre annulée en coloriant la case "J" OU ET en coloriant la case "réserve"
 La question 5 peut etre annulée en coloriant la case "réserve". normalement seule la compétence langage-1 devrait etre annulée mais pas encore programmé
 questions 1 à 4 : questions ouvertes notant une seule compétence par question coefficient bareme possible question :5 une question ouverte traitant plusieurs compétences. coefficient bareme possible seulement pour l'ensemble des compétences.La compétence langage-3 peut etre annulée en coloriant la case "J"
 probleme: on ne peut pas seletionner une seule a annuler competence dans newcommand competence il faudra un truc comme (competence1(vrai faux "J", coeff pour cette competence, vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe)
 vrai faux "J": possibilité de choix de l'élève de "tenter" la compétence (euh.. J comme joker)
 vrai faux "je peux annuler cette compétence en cochant la case "réserve" du groupe possibilité prof pour les pai etc

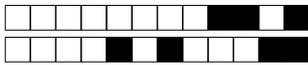
1 4ere question de Exemple1
 Quelle est la masse d'un mL (ou cm³) d'eau ? II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

2 2eme question de Exemple1 qui peut-etre "mélangée" (le groupe) mais qui précèdera tjs la 3eme question de Exemple1 (car toutes les deux inserées dans le meme element exemple1
 Donne la définition du **volume** d'un corps. II , FF , SS , TB TB , JJ Investir-1

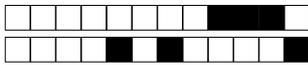
3 Coucou la 3eme question de Exemple1
 Quelle est la masse d'un litre d'eau ? II , FF , SS , TB TB , JJ Langage-1

4 1ere question de Exemple1
 Donne la définition de la **masse** d'un corps. II , FF , SS , TB TB Investir-1

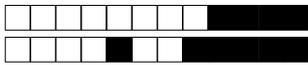
| Compétences | Capacités | Questions |
|-----------------------------------|---|-----------|
| Investir 1: S'investir | Apprendre ses leçons et faire ses devoirs à la maison, s'investir | ?????? |
| langage-1: Pratiquer des langages | Lire et comprendre des documents scientifiques | ?? |



PROJET



PROJET



PROJET