



7 0/1 **Demarche-3** Convertissez 57.2 m³ en L.

m ³			dm ³			cm ³
	hL	daL	L	dL	cL	mL

- A 572 L
 B 57 200 L

- C 5 720 000 L
 D 5720 L

- E 572 000 L
 F autre.....

8 0/1 **Demarche-3** Convertissez 95.5 mL en hL.

m ³			dm ³			cm ³
	hL	daL	L	dL	cL	mL

- A 0.000 009 55 hL
 B 0.009 55 hL

- C 0.0955 hL
 D 0.000 095 5 hL

- E 0.000 955 hL
 F autre.....

9 0/1† **Demarche-3** J'ai utilisé le graphique pour trouver la masse du sucre. Code ton résultat ci-dessous

0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9
<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

10 0/1† **Demarche-4** J'ai utilisé le graphique pour trouver la masse du sucre. Code ton résultat ci-dessous

0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9
<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

11 0/1† **Demarche-3** J'ai utilisé le graphique pour trouver la masse du sucre. Code ton résultat ci-dessous

0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9
<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Compétences**Capacités****Questions****Maitrise**

Demarche-1 :
Concevoir, créer, réaliser

Rechercher, extraire et organiser l'information

Q. 1 page 1

Demarche-3 : Pratiquer des démarches scientifiques

Concevoir une expérience pour la tester. Mesurer des grandeurs physiques de manières directes ou indirectes

Q. 2, 9 et 11 2-
EXERCICE2-
LectGraph3

Demarche-4 : Pratiquer des démarches scientifiques

Interpréter des résultats et en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant

Q. 3 à 5
et 10 2-
1Conversion2-
LectGraph2

Concev-1 : Concevoir, créer, réaliser

Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observation et mettre en oeuvre des démarches propres aux sciences

Q. 2 page 1