

**Devoir surveillé n°3**

Avogadro Amedeo

*Durée : 1 heure.**Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.***Question 1 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$9 \in [-2; 3]$

$3 \in [-2; 3]$

$3 \in [-2; 3]$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 2 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-11 \in ]-5; -1[$

$9 \in ]-5; -1[$

$-12 \in ]-5; -1[$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 3 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$10 \in ]-3; 4[ \cup ]-1; 6[$

$-9 \in ]-3; 4[ \cup ]-1; 6[$

$-3 \in ]-3; 4[ \cup ]-1; 6[$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 4 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-1 \in ]-3; -2[ \cup ]3; 6[$

$12 \in ]-3; -2[ \cup ]3; 6[$

$-7 \in ]-3; -2[ \cup ]3; 6[$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 5 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-4 \in ]-9; -4[ \cap ]-6; -2[$

$-2 \in ]-9; -4[ \cap ]-6; -2[$

$0 \in ]-9; -4[ \cap ]-6; -2[$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 6 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$5 \in ]-6; 1[ \cap ]-2; 6[$

$0 \in ]-6; 1[ \cap ]-2; 6[$

$4 \in ]-6; 1[ \cap ]-2; 6[$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 7** Les solutions de l'inéquation  $2x + 3 \geq 5$  sont :

$x \in [0; +\infty[$

$x \in [1; +\infty[$

$x \in [-3; 2]$

$x \in ]-\infty; 1]$

**Question 8** Les solutions de l'inéquation  $-5x + 2 \geq -8$  sont :

$x \in ]-\infty; 0]$

$x \in [3; +\infty[$

$x \in ]-\infty; 2]$

$x \in [2; +\infty[$

**Question 9 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|\sqrt{2} - 4| = 4 - \sqrt{2}$

$|4 - \pi| = 4 - \pi$

$|\sqrt{8} - 4| = 0$

$|\sqrt{4} - \sqrt{36}| = -4$

$|\sqrt{49} - 5| = 2$

$|\sqrt{2} - \pi| = \sqrt{2} - \pi$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 10 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$] -5; 4[ \cup ] 0; 9[ = ] -5; 9[$

$] -8; -3[ \cap ] 1; 6[ = ] -3; 1[$

*recte.*

$] -2; 5[ \cap ] 0; 10[ = ] 0; 5[$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 11 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|x + 5| \leq 3 \iff x \in [-8; -2]$

$|x - 5| \leq 2 \iff x \in [-3; 8]$

*recte.*

$|x - 4| \leq 4 \iff x \in [0; 8]$

 *Aucune de ces réponses n'est correcte.***Question 12**Sur feuille, représenter graphiquement l'ensemble des point  $M(x; y)$  tels que  $4 \leq 9x + 3 \leq 10$  et  $-4 \leq 7y - 7 < 9$ . Tout doit apparaître sur votre copie. MI  MF  MS  TBM

**Devoir surveillé n°3**

Bohr Niels

Durée : 1 heure.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

**Question 1 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$14 \in ]-3; 3[$

$1 \in ]-3; 3[$

$-10 \in ]-3; 3[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 2 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-12 \in [-7; 3]$

$-11 \in [-7; 3]$

$-8 \in [-7; 3]$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 3 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$2 \in ]0; 6[ \cup ]3; 8[$

$10 \in ]0; 6[ \cup ]3; 8[$

$12 \in ]0; 6[ \cup ]3; 8[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 4 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$4 \in ]-4; -1[ \cup ]4; 9[$

$-3 \in ]-4; -1[ \cup ]4; 9[$

$1 \in ]-4; -1[ \cup ]4; 9[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 5 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-4 \in ]-3; 2[ \cap ]1; 3[$

$0 \in ]-3; 2[ \cap ]1; 3[$

$-2 \in ]-3; 2[ \cap ]1; 3[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 6 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-5 \in ]-5; 4[ \cap ]-1; 8[$

$-5 \in ]-5; 4[ \cap ]-1; 8[$

$-4 \in ]-5; 4[ \cap ]-1; 8[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 7** Les solutions de l'inéquation  $-2x + 4 > 5$  sont :

$x \in ]-\infty; -\frac{1}{2}[$

$x \in ]-\frac{1}{2}; +\infty[$

$x \in [-1; 5]$

$x \in [3; +\infty[$

**Question 8** Les solutions de l'inéquation  $-4x + 7 \leq 3$  sont :

$x \in [1; +\infty[$

$x \in ]+\infty; 1[$

$x \in [1; 2]$

$x \in ]-\infty; 1]$

**Question 9 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|\sqrt{8} - 4| = 0$

$|\sqrt{2} - 4| = 4 - \sqrt{2}$

$|\sqrt{4} - \sqrt{36}| = -4$

$|6 - \pi| = 6 - \pi$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.

$|\sqrt{49} - 5| = 2$

$|\sqrt{2} - \pi| = \sqrt{2} - \pi$

**Question 10 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$] -8; -6[ \cap ] -2; -1[ = ] -6; -2[$

$] -8; -3[ \cap ] -6; 1[ = ] -6; -3[$

recte.

$] -9; -4[ \cup ] -6; -2[ = ] -9; -2[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 11 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|x - 5| \leq 2 \iff x \in [-3; 8]$

$|x + 3| \leq 7 \iff x \in [-10; 4]$

recte.

$|x - 2| \leq 2 \iff x \in [0; 4]$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 12**

Sur feuille, représenter graphiquement l'ensemble des point  $M(x; y)$  tels que  $2 \leq 9x + 7 < 8$  et  $1 \leq -9y - 1 < 7$ . Tout doit apparaître sur votre copie.

 MI  MF  MS  TBM

**Devoir surveillé n°3**

Copernic Nicolas

Durée : 1 heure.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

**Question 1 ♣**

Cocher la ou les bonnes réponses.

$4 \in [0; 10]$

$-6 \in [0; 10]$

$10 \in [0; 10]$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 2 ♣**

Cocher la ou les bonnes réponses.

$6 \in ]-4; 1[$

$6 \in ]-4; 1[$

$2 \in ]-4; 1[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 3 ♣**

Cocher la ou les bonnes réponses.

$-8 \in ]-10; -6[ \cup ]-5; -2[$

$12 \in ]-10; -6[ \cup ]-5; -2[$

$8 \in ]-10; -6[ \cup ]-5; -2[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 4 ♣**

Cocher la ou les bonnes réponses.

$13 \in ]-6; -3[ \cup ]-5; 2[$

$-10 \in ]-6; -3[ \cup ]-5; 2[$

$-9 \in ]-6; -3[ \cup ]-5; 2[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 5 ♣**

Cocher la ou les bonnes réponses.

$-5 \in ]-2; 2[ \cap ]0; 7[$

$-5 \in ]-2; 2[ \cap ]0; 7[$

$2 \in ]-2; 2[ \cap ]0; 7[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 6 ♣**

Cocher la ou les bonnes réponses.

$-3 \in ]-10; -1[ \cap ]-5; 0[$

$2 \in ]-10; -1[ \cap ]-5; 0[$

$-5 \in ]-10; -1[ \cap ]-5; 0[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 7** Les solutions de l'inéquation  $3x - 2 < 7$  sont :

$x \in [-2; 3]$

$x \in ]-\infty; -3[$

$x \in ]-\infty; 3[$

$x \in [4; +\infty[$

**Question 8** Les solutions de l'inéquation  $-5x + 2 \geq -8$  sont :

$x \in [3; +\infty[$

$x \in [2; +\infty[$

$x \in ]-\infty; 2]$

$x \in ]-\infty; 0]$

**Question 9 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|\sqrt{49} - 5| = 2$

$|\sqrt{2} - \pi| = \sqrt{2} - \pi$

$|\sqrt{4} - \sqrt{36}| = -4$

$|\sqrt{2} - 4| = 4 - \sqrt{2}$

$|\sqrt{8} - 4| = 0$

$|4 - \pi| = 4 - \pi$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 10 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$] -3; 0[ \cap ] 5; 6[ = ] 0; 5[$

$] -8; -5[ \cap ] -7; -2[ = ] -7; -5[$

recte.

$] -1; 5[ \cup ] 3; 10[ = ] -1; 10[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 11 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|x + 7| \leq 5 \iff x \in [-12; -2]$

$|x - 1| \leq 5 \iff x \in [4; 7]$

recte.

$|x - 10| \leq 8 \iff x \in [2; 18]$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 12**

Sur feuille, représenter graphiquement l'ensemble des points  $M(x; y)$  tels que  $3 \leq 2x + 8 < 6$  et  $5 \leq -2y - 9 < 11$ . Tout doit apparaître sur votre copie.

 MI  MF  MS  TBM

**Devoir surveillé n°3**

Einstein Albert

Durée : 1 heure.

Aucun document n'est autorisé. Pas de calculatrice. Les questions faisant apparaître le symbole ♣ peuvent présenter une ou plusieurs bonnes réponses. Les autres ont une unique bonne réponse. Les réponses fausses ou incohérentes retirent des points.

**Question 1 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-14 \in [-10; -5]$

$15 \in [-10; -5]$

$-10 \in [-10; -5]$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 2 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-10 \in ]-2; 5[$

$3 \in ]-2; 5[$

$13 \in ]-2; 5[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 3 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$5 \in ]-7; 2[ \cup ]-2; 6[$

$-1 \in ]-7; 2[ \cup ]-2; 6[$

$3 \in ]-7; 2[ \cup ]-2; 6[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 4 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$9 \in ]-7; -3[ \cup ]1; 4[$

$3 \in ]-7; -3[ \cup ]1; 4[$

$-10 \in ]-7; -3[ \cup ]1; 4[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 5 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$-5 \in ]-7; 2[ \cap ]-2; 7[$

$-4 \in ]-7; 2[ \cap ]-2; 7[$

$-3 \in ]-7; 2[ \cap ]-2; 7[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 6 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$1 \in ]-10; -4[ \cap ]-5; 1[$

$-2 \in ]-10; -4[ \cap ]-5; 1[$

$4 \in ]-10; -4[ \cap ]-5; 1[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 7** Les solutions de l'inéquation  $-2x + 4 > 5$  sont :

$x \in [3, +\infty[$

$x \in \left[-\frac{1}{2}, +\infty\right[$

$x \in \left]-\infty, -\frac{1}{2}\right[$

$x \in [-1, 5]$

**Question 8** Les solutions de l'inéquation  $-5x + 2 \geq -8$  sont :

$x \in [2, +\infty[$

$x \in [3, +\infty[$

$x \in ]-\infty, 0]$

$x \in ]-\infty, 2]$

**Question 9 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|\sqrt{4} - \sqrt{36}| = -4$

$|\sqrt{2} - 5| = 5 - \sqrt{2}$

$|4 - \pi| = 4 - \pi$

$|\sqrt{2} - \pi| = \sqrt{2} - \pi$

$|\sqrt{8} - 4| = 0$

$|\sqrt{49} - 5| = 2$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 10 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$] -4; 1[ \cup ] -1; 5[ = ] -4; 5[$

$] -5; 3[ \cap ] -2; 7[ = ] -2; 3[$

recte.

$] -8; -6[ \cap ] -4; -1[ = ] -6; -4[$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 11 ♣** Cocher la ou les bonnes réponses.

$|x + 6| \leq 4 \iff x \in [-10; -2]$

$|x - 4| \leq 5 \iff x \in [-1; 9]$

recte.

$|x - 1| \leq 8 \iff x \in [7; 10]$

 Aucune de ces réponses n'est correcte.**Question 12**

Sur feuille, représenter graphiquement l'ensemble des point  $M(x; y)$  tels que  $5 \leq 8x + 2 \leq 6$  et  $-1 \leq 1y - 8 < 9$ . Tout doit apparaître sur votre copie.

 MI  MF  MS  TBM